

附件 4

武汉市第二十四届职业技能大赛暨首届中小学
幼儿园班主任技能竞赛评分标准

考核模块		评价要素	评分标准
第一轮： 应知 (25 分)	1.教育政策法规 (6 分)	掌握中小学、幼儿园教育相关政策，未成年人保护、教育惩戒等法规内容以及师德师风要求。	1.客观题每错 1 题扣对应分值； 2.案例分析引用政策法规错误，或误用心理辅导、心理危机事件处置方法，或作答内容片面、遗漏核心要点等，单次扣 1 分，扣完为止。 3.主题班会设计根据班会目标设置、班会环节设计、班会总结等内容赋分。
	2.德育与班级管理理论 (6 分)	掌握德育核心理论、现代班级管理理念，能结合理论分析问题、处理问题。	
	3.心理健康教育知识 (5 分)	掌握中小學生、幼儿心理发展特点，常见心理问题识别与心理辅导、心理危机事件处置等基础理论。	
	4.家校协同育人与未成年人思想道德建设 (8 分)	掌握家校协同育人、未成年人思想道德建设工作要求。	

第二轮： 应会 (75分)	1.领导推介 (15分)	推介内容真实具体，体现班主任专业能力、责任担当、育人初心，语言精炼，重点突出。	1.一档（12-15分）：内容真实具体，师德、履职、育人成果清晰；语言精炼；重点突出。 2.二档（8-11分）：内容较完整，具有一定育人特色和管理亮点；总结提炼特色不够突出。 3.三档（5-7分）：内容笼统，事例单薄；实绩支撑不够充分。 4.四档（0-4分）：内容空洞，偏离岗位介绍；语言表达生硬，整体较差。
	2.育人情景 答辩 (30分)	问题研判准确，处置思路和育人方法合规恰当，应答逻辑严谨、语言流畅。	1.一档（25-30分）：快速精准识别情景案例核心问题、深层原因，研判全面到位；处置思路科学合规、条理清晰，育人方法贴合情景、专业恰当；临场反应敏捷，应答逻辑严谨、语言流畅。 2.二档（19-24分）：准确识别、分析问题成因；处置思路合理，育人方法常规有效；应答基本到位、逻辑清晰。 3.三档（13-18分）：基本判断问题，但不够全面；处置思路不够清晰，育人方式针对性不强；应答片面、表述不流畅。 4.四档（0-12分）：无法准确判断核心问题，问题研判存在偏差；处置方法不当，违背教育原则；应答混乱。
	3.育人故事 讲述 (30分)	故事真实鲜活，素材典型，立意深刻，表达真挚流畅，能够引发深度共鸣，彰显教育情怀。	1.一档（25-30分）：原创真实、案例典型，细节生动；反思深刻、育人感悟清晰；情感饱满，表达流畅；辅助素材运用恰当。 2.二档（19-24分）：故事完整、贴合岗位；有一定反思感悟；情感饱满，表达流畅。 3.三档（13-18分）：故事普通、亮点不足；反思浅显，主题基本贴合；情感不足，表达基本流畅。 4.四档（0-12分）：故事主题模糊，内容脱离实际，无法体现育人价值；语言平淡生硬，表达不清晰流畅。