

推荐成果公示名单

序号	成果名称	成果类别	申报人	所在单位
1	破解发展素质教育困局：中小学书记校长履职考核评价改革的区域实践	中小学综合改革(课程、教学、评价与管理等方面综合改革)	武汉市教育科学研究院	武汉市教育科学研究院
2	育中国心的现代娃：“培养幼儿有教养的自由”20年的育人实践	幼儿学习与发展的研究和支持	袁芒	湖北省省直机关第三幼儿园
3	携手护童心：幼儿“心育一体化”模式的19年实践探索	心理健康教育	刘玉平	华中师范大学幼儿园
4	阳光好少年：小学生“好学力”培养体系27年探索	中小学生综合素质评价和学生发展指导	成艳芳	武汉市江岸区鄱阳街小学
5	共筑童心强国梦：小学“国防+”育人模式创新实践	中小学综合改革	陈冬力	武汉市江岸区惠济路小学
6	智能技术赋能小学跨学科主题学习的体系构建与实践探索	中小学教育技术	陈繇	武汉市硚口区井岗山小学
7	提升新手教师“三会”能力：“一体化”名师工作室实践探索	小学教育	涂玉霞	武汉市园博园学校
8	以美立人：小学书法美育撬动五育融合20年探索与实践	艺术教育(含音乐、美术)	谢艳霞	武汉经济技术开发区沌口小学
9	场景育人：初中数智空间系统重构的实践探索	中小学综合改革(课程、教学、评价与管理等方面综合改革)	彭葆蓓	武汉市二桥中学
10	“一核三维四径”：校家社协同育人“新三好”学生评价体系构建与22年实践	中小学生综合素质评价和学生发展指导	张振宇	武汉市第二十五中学
11	指向全球胜任力培养的高中外语教育课程体系的建构与实践	中小学综合改革(课程、教学、评价与管理等方面综合改革)	王治高	武汉外国语学校
12	开拓实践育人新路径：“五色”研学课程的系统建构及区域推进的实践探索	地方课程开发与实施	高小健	武汉市江岸区教育科学研究所
13	市区校一体化推进长江大保护生态环境教育的十年探索与实践	科学教育	丁华锋	武汉市教育科学研究院
14	《培育生态文明担当者：绿色科创育人新格局的区域实践》	中小学综合改革(课程、教学、评价与管理等方面综合改革)	朱翠兰	武汉市武昌区教育局青少年科技辅导站
15	大思政育人：区域大中小学校一体化育人体系构建与实践探索	大思政课体系与教学(含中小学课程思政、大中小思政课一体化等)	华林飞	武汉市教育科学研究院
16	义务教育阶段学生学业负担“监测-改进”一体化区域探索与实践	中小学教育教学评价	陈丽华	武汉市教育科学研究院

17	《培养未来学习者：数据驱动的课堂 教学改革研究与实践》	小学教育	韩芳	武汉经济技术开 发区薛峰小学
18	点燃科学火花的幼儿自然习得教育 探索与实践	幼儿学习与发展的研究和 支持	黄智莺	武汉市武昌丁字 桥幼儿园
19	在对话中成长：培养小学生探究能力 的课堂教学新范式探索实践	中小学教学方式、教学组织 形式	李晓艳	华中科技大学附 属小学
20	为何评·评什么·怎么评：武汉市整体 推动教育评价改革的廿年创新实践	其它	刘冬梅	武汉市教育科学 研究院
21	因材启创，异步同成：小学生创新能力 培育体系构建 26 年探索	中小学综合改革(课程、教 学、评价与管理等方面综合 改革)	纪红	武汉市育才 第二小学
22	人人都非遗传承人——非物质文 化遗产在小学教育教学中的融合与 创新实践	学校课程开发与实施	吴亚玲	武汉市育才 怡康小学
23	在劳动中收获幸福：区域“劳动教育 共同体”创建与实践	劳动教育	胡国华	武汉市新洲区教 学研究室
24	数智赋能县域高中五育融合质量 评价改革的实践探索	普通高中教育	李海侠	武汉市蔡甸区 汉阳一中
25	元思课堂：高中生思维发展的新质教 学实践探索	中小学教学方式、教学组织 形式	鲁周超	华中科技大学 附属中学
26	高中语文“四境贯通”情境教学武昌 范式的建构与实践	中小学教学研究	吴东生	武汉市武昌区教 育局教研培训 中心
27	互聘·共进·生长：幼儿园教师专业 成长整体发展的区域创新实践	幼儿园教师专业发展	徐岚	武汉市硚口区教 育科学研究中心
28	三位一体、五域协同：中小学体育 学科育人范式 20 年探索	体育与健康教育	顾静	武汉市教育科学 研究院
29	铸牢中华民族共同体意识：“和美” 育人模式建构与实践	学校德育(含“一校一案” 实施中小学德育工作、开展 德育主题教育活动等)	黄宝源	武汉西藏中学
30	点燃生命·立德成人：培智学校“行- 情-知-意”育人模式 24 年实践探索	特殊儿童发展与教育评价	王霞	武汉市武昌区 培智中心学校
31	智玩皮影 科艺融合：基于非遗文化 的综合育人创新实践	地方课程开发与实施	李惠	武汉市光谷 第十五小学
32	让好品行自主全面生长： 以雅行德育提升小学生综合素养的 探索与实践	学校德育(含“一校一案” 实施中小学德育工作、开展 德育主题教育活动等)	舒畅	武汉市洪山区 广埠屯小学
33	为党育人、为国育才： 初高中“朴、 诚、勇、毅”人格一体化培育模式	中小学综合改革(课程、教 学、评价与管理等方面综合 改革)	艾建红	武汉中学