

# 武汉市第三届基础教育教学成果奖拟授奖名单

## 拟授特等奖（15项，按学段、行政区域排序）

序号	成果名称	成果完成者	所在单位	其他成果持有人
1	培养幼儿“有教养的自由”生活实践行动研究	袁芒	湖北省省直机关第三幼儿园	柳方、刘仁敏、程小燕、程香、汪莹
2	携手护童心：幼儿心理健康教育一体化构建与实施	刘玉平	华中师范大学幼儿园	严晓红、刘洋、陈林、金淑敏、刘兴玲
3	发展好学力，培育好少年：小学生“好学力”育人实践26年探索	成艳芳	武汉市江岸区鄱阳街小学	杨静、任众、秦亚莉、夏雪、李昊
4	童心共筑强国梦：小学“国防+”育人模式创新实践	陈冬力	武汉市江岸区惠济路小学	李洁、吕建红、杨润芝、黄燕、肖羽
5	数字技术赋能STEAM教育探索与实践	武汉市硚口区井冈山小学		
6	基于新手教师核心能力提升的“一体化”名师工作室13年探索	涂玉霞	武汉市园博园学校	雷家彬、李伟华、夏丽娟、吴孟洋、高中咏
7	美润童年：小学浸润式书法美育课程综合育人十五年实践探索	谢艳霞	武汉经济技术开发区沌口小学	曹宝、李娇、赵依依、姚笛、侯清
8	基于空间融通的初中育人生态重构	彭葆蓓	武汉市二桥中学	张婷婷、张蓓、史颜君、汪李丹、黄秀岚
9	育“新三好”少年：家校社协同推进学生评价实践的二十年探索	张振宇	武汉市第二十五中学	邱晨、伊满香、赵成海、周燕、梁楚南
10	普通高中育人方式变革背景下两类拔尖创新人才培养的十年实践	王治高	武汉外国语学校	湛卫清、郑敏、李彬、段劲松
11	基于重大主题教育的研学旅行区域实践探索	高小健	武汉市江岸区教育局	黄运萍、余蓓、方红缨、沈翱、袁传明
12	区校一体化推进“长江大保护”生态环境教育的十年探索与实践	黄群芳	武汉市汉阳区教学研究培训中心	谭婷、朱嘉卉、盛菁、王欢、王晶
13	培育生态文明担当者的区域生态教育课程体系构建与实践	朱翠兰	武汉市武昌区教育局青少年科技辅导站	潘尖、胡小红
14	大中小大思政一体化实践育人的区域探索	华林飞	武汉市教育科学研究院	蔡葵、李莎、刘华贵
15	中小学学业负担状况区域监测体系的构建与实践	陈丽华	武汉市教育科学研究院	

## 拟授一等奖（22项，按学段、行政区域排序）

序号	成果名称	成果完成者	所在单位	其他成果持有人
1	点燃科学火花的幼儿自然习得教育探索与实践	黄智莺	武汉市武昌丁字桥幼儿园	李盛奇、田思思、严玉珍、刘哲
2	以创新体系育人：小学拔尖创新人才早期培养的35年探索与实践	纪红	武汉市育才第二小学	吴艳、田洁、黄宁、周银林、雷春
3	人人都是传承人：非物质文化遗产在小学教育中的融合与创新实践	吴亚玲	武汉市育才怡康小学	汪国奂、田莉娟、舒凌、吴杨梦菲、吴珂
4	小故事 大德育：立德树人实践新样式的十年探索	孙民	武汉市武昌区大东门小学	野菊苹、阮荔、黄新、钟雨珊
5	培养中华好少年：小学“中华小当家”课程育人创新实践研究	罗宏文	武汉市武昌区中华路小学	范成君、夏惠、雷莹、许许多多、沈朝霞
6	促进生命成长的生活日记二十年研究与实践	余婧	武汉市青山区钢城第十七小学	
7	雅行教育——小学雅行润德课程的实践与探索	舒畅	武汉市洪山区广埠屯小学	黄飞、郑挚、陈宇、任黎娜、朱培
8	数据驱动的教学课堂改革实践研究	韩芳	武汉经济技术开发区薛峰小学	梁艾荣、王栋、郑瑶、王苗、李思
9	科艺融合培养儿童创造性人格——小学智能皮影课程综合育人十年实践探索	李惠	武汉市光谷第十五小学	
10	激发学生的探求欲：小学全学科培养持续探究能力的课堂教学十年探索	李晓艳	华中科技大学附属小学	朱映晖、齐梅、熊曳、刘海英、万川
11	为党育人、为国育才：中学“朴、诚、勇、毅”人格教育36年实践探索	艾建红	武汉中学	杨定成、朱晏华、陈思、辛丽梅、刘曙光
12	数字化赋能中学化学教学驱动区域教师教研的十年探索与实践	江薇	武汉市洪山高级中学	
13	数字技术赋能新城区高中质量提升的探索与实践	李海侠	武汉市蔡甸区汉阳一中	
14	“一核·两翼·三联·四全”——人文本位视域下的县中拔尖创新人才培养模式与实践	谢志华	武汉市新洲区第一中学	
15	元思课堂：指向思维发展的新课堂实践	鲁周超	华中科技大学附属中学	
16	以“互聘 驻园”破局：创新幼儿教师专业发展机制的区域实践研究	徐岚	武汉市硚口区教育科学研究中心	陈峰、伍曼、张闯胜、李跃梅、陈娟
17	指向核心素养的高中语文情境教学新质课堂区域探索	吴东生	武汉市武昌区教育局教研培训中心	

18	以劳育人：新时代区域劳动教育十年实践	胡国华	新洲区教育局	胡志峰、沈建学、姜伟、汪解玲
19	核心素养视域下中小学体育与健康教学内容一体化的构建与实施	顾静	武汉市教育科学研究院	
20	价值引领·平台支撑·数智赋能：武汉教育质量五维立体评测体系建构与实践	武汉市教育科学研究院		
21	智能诊断赋能培智学校德育差异化发展的实践与创新	王霞	武汉市武昌区培智中心学校	张丽霞、周梦、雷玉辉、章容芳
22	铸牢中华民族共同体意识的“和美”育人实践研究	黄宝源	武汉西藏中学	

### 拟授二等奖（26项，按学段、行政区域排序）

序号	成果名称	成果完成者	所在单位	其他成果持有人
1	“强身健体，品美育心”：中国式现代化先行园的双馨教育探索与实践	李明灯	武汉市直属机关曙光幼儿园	刘秦、邱芳、马润红、刘娅、沈昕
2	“德知情行”幼儿园大健康教育的创新实践探索	武汉市青山区第一幼儿园		
3	群读·整本书阅读·跨学科主题阅读——“大阅读”课程三级进阶研究成果报告	杨敏	武汉市江汉区卫星村小学	
4	“多元家访”36式30年实践研究	冯莉	武汉市硚口区辛家地小学	
5	基于空间与技术双驱动的小学劳动育人路径探索	周红缨	武汉市汉阳区郭茨口小学	
6	百年老校“中国心”课程育人实践探索	张基广	湖北省武昌实验小学	熊旺红、王娅琼、金俊、郭丹
7	小学科技原创力启蒙教育课程开发与实践	胡小红	武汉市武昌区中山路小学	张琼、夏彩虹、王荣、柳丽、汪屹
8	《“趣赏·乐悟”节气课程》——中华优秀传统文化育人路径新构建与实践	刘潇	武汉市青山区钢花小学	刘襄、陈琴、余惠萍、林诗蕊、邓格格
9	新时代劳动教育场域下探索“劳动·科创”有效模式	武汉市青山区红钢城小学		
10	自组织驱动的共生机制：青年教师进阶性发展共同体建设与实践创新	张同祥	武汉市洪山实验小学	袁雨、赵洋、张莎莎
11	新城区新优质学校“五阶润汇”建设路径实践探索	李秀丽	武汉市江夏区文化路小学	
12	为学生的幸福人生奠基：农村小学14年乡土劳动教育课程建设实践探索	刘旭芳	武汉市黄陂区长轩岭街道长岭小学	

13	“二程教育思想”的现实意义与历史传承	程斌	武汉盘龙城经济开发区实验学校	
14	“双减”赋能 科技筑梦	周新荣	武汉市新洲区邾城街第三小学	刘建军、黄长友、王丽华
15	数智驱动下的小学教师进阶发展实践探索	夏满	武汉经济技术开发区湖畔小学	刘翔、刘风云、代婷、李佩、袁际红
16	多境共育 内修外达：生态教育课程15年探索与实践	赵云	武汉市光谷第四小学	夏宇彤、程芳、詹智梅、舒笋、蔡磊
17	构建学习新生态：指向初中生创新潜能发展的项目式学习十五年探索	陈燕	武汉市翠微中学	罗璇、陈磊、黄娟、周平野、尚晶晶
18	初中学校发展素质教育的理论探索与模式创新	江兴隆	华中师范大学第一附属中学初中部	
19	跨学科主题学习“自然融合教育”的实践研究	马文净	武汉市卓刀泉中学	
20	基于小组合作的语文智慧教学模式的实践与探索	陈传稳	武汉市黄陂区实验中学	周辉、李杰、朱义斌、陈华利、江帆
21	学生发展指导共同体二十年的探索与实践	陶勇	武汉市第十一中学	王忠文、朱丽琨、余洪亮、余曼、郭琦
22	真实性学习理念下促进高中生深度学习的教学实践研究	武汉市第二十三中学		
23	以人文学校文化建设赋能普通高中优质特色发展的二十年实践探索	胡正茂	武汉市第四十九中学	
24	思想政治“三段四环”深度学习模式实践研究	江传佳	武汉市黄陂区第一中学	
25	融合创新：区域创客教育发展模式构建与实践的八年探索	李立新	武汉市教育科学研究院 武汉市青山区教育科学研究院 武汉东湖新技术开发区教育发展研究院 武汉市东西湖区教育局	王康、陈茉莉、贺玲、李媛、林嘉
26	共生共享：武汉学前教研“三级四阶五维”实践样态的建构与探索	张敏	武汉市教育科学研究院	

### 拟授三等奖（32项，按学段、行政区域排序）

序号	成果名称	成果完成者	所在单位	其他成果持有人
1	《幼儿园“求真”园本课程的建构实践与探索》 ——以江汉区红胜幼儿园为例	武汉市江汉区红胜幼儿园		
2	绿精灵在行动：幼儿生态文明教育17年园本创新实践	周学林	武汉市汉阳区钟家村幼儿园	

3	“做”节日“成”全人——基于项目式学习的节日主题课程探索	杨帆	武汉市洪山区武南幼儿园童趣园	魏红、吴甜甜、范晓春、张妙妙、黄飞
4	“融合式”幼儿劳动教育的实践探索——以二十四节气为例说明	刘晶	武汉市江夏区庙山中心幼儿园	徐强
5	幼儿园男教师专业发展共同体创新实践	张葵	武汉市实验幼儿园	
6	核心素养导向的小学“启智增慧”育人模式探索与实践	谈莉萍	武汉市育才实验小学	郝淑荣、袁传明、付泽玉、李琼
7	“冠军文化”融美课程开发与实践	武汉市硚口区体育馆小学		
8	单元整体教学视域下小学生语文学科素养提升的实践探索	朱永军	武汉市汉阳区钟家村小学	刘颖、汪茜、杨静、乐小菲、胡跃星
9	基于“教学做合一”的小学生创新素养培养实践	王淑芳	武汉市洪山区第一小学	叶建华、梁萍、项波、何苏舒、钱慧丽
10	基于核心素养的学校育人目标重构研究 ——以华中师范大学附属小学为例	宋涛	华中师范大学附属小学	沈爱华、杨冬菊、甘爱民、彭静、柳春燕
11	高质量发展引领下小学小班化学习变革与实践	彭莉华	武汉市万科高尔夫小学	李涛、汪炳蔚、张高洁、胡迪、涂雯
12	指向生态小公民培育的学校生态德育的建构与实践	张俊	武汉市东西湖实验小学	吕曾、刘姝琳、罗伟、邵晶莹、汤峰
13	异步学程：实现小学生全面而有个性发展的实践探索	李海霞	武汉市东西湖区吴家山第一小学	
14	基于V-DKU模式的贤文化课程开发与应用研究	周珺黛	中法武汉生态示范城第三小学	
15	“五位一体”“聚沙成塔”——面向新时代的农村小学教师专业发展的校本模式探索	朱媿飞	武汉市江夏区明熙小学	
16	内外双驱动：小学“强师工程”的创新探索与实践	叶丹	武汉经济技术开发区洪山小学	余鑫、陈俊、李倩、金雷、钱国伟
17	为儿童设计学程：构建学生成长新样态的十八年探索	朱凤江	武汉经济技术开发区三角湖小学	贺小红、张小红、肖佩、黄妍妍、周欣
18	小学“科技”主题式劳动创新实践探索	韩敏	武汉经济技术开发区神龙小学	王可、王冬鸣、夏妍、邓晓慧
19	做自己的榜样——新时代小学榜样德育创新实践	李伶	武汉市光谷第十二小学	
20	产出导向法视角下利用AI技术辅助初中英语教学实践研究	郑晴	武汉市第五十九中学	
21	点燃学生内在希望之火：初中希望课堂育人方式30余年探索与实践	武汉市粮道街中学		

22	砺心 砺能 励行：指向学生全面发展的普通初中生态德育校本实践探索	赵群立	武汉市将军路中学	
23	高中物理教学中发展科学思维的实践探索	张旭	武汉市第一中学	
24	五育并举导向下高中政治课程项目化学习的行动研究	陈丽	武汉市第三中学	
25	江岸区中学“美好课堂”建设的实践探索	武汉市江岸区中学教研室		
26	伙伴游戏的居所：幼儿园高质量班级建设的开拓性研究	杜琼	武汉市江汉区教育局教研培训中心	
27	“谁来育人”的基层11年探索——以带班育人优化方略实践为例	徐强	武汉市江夏区教育科学发展研究院	奚祥勇、郑嘉、肖翠、饶晓妹、吴艳芬
28	四阶递进：指向教师自主生长的自我经验嬗变型课例研究与课题研究	刘稳定	武汉东湖新技术开发区教育发展研究院	
29	指向创新素养培育的高中生物学教学变革	刘华贵	武汉市教育科学研究院 青山区教育局教科研究中心 武汉经开区第一中学 武汉市汉南区第一中学 洪山区教育科学研究院	胡学军、王翠想、王姗欢、李巧灵、陈莹
30	融合性教学：中学地理创新能力培育的10年探索	程远会	武汉市教育科学研究院	
31	聋校听障学生舞蹈主题单元活动课程	武汉市第一聋哑学校		
32	专门学校落实“五育并举”的实施途径与策略研究	武汉市砺志中学		