附件1

**第十四批市级学科带头人、优秀青年教师评定**

**区属单位推荐名额分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 区 | 市级学科带头人推荐人数 | 市级优秀青年教师推荐人数 |
| 总数 | 其中：结构性要求 | 总数 | 其中：结构性要求 |
| 农村学校教师单列 | 中小学思政和重点支持学科教师单列 | 中职学校 | 学校正职领导（≤） | 教研员（≤） | 农村学校教师单列 | 中职学校 | 学校正职领导（≤） | 教研员（≤） |
| 江岸区 | 38 |  | 11 | 2 | 4 | 2 | 49 |  | 3 | 5 | 2 |
| 江汉区 | 30 |  | 8 | 1 | 3 | 2 | 40 |  | 2 | 4 | 2 |
| 硚口区 | 24 |  | 7 | 2 | 2 | 1 | 31 |  | 3 | 3 | 2 |
| 汉阳区 | 27 |  | 8 | 1 | 3 | 1 | 35 |  | 2 | 4 | 2 |
| 武昌区 | 43 |  | 11 | 1 | 4 | 2 | 56 |  | 2 | 6 | 3 |
| 青山区 | 20 |  | 5 | 1 | 2 | 1 | 23 |  | 2 | 2 | 1 |
| 洪山区 | 33 |  | 9 | 2 | 3 | 2 | 43 |  | 3 | 4 | 2 |
| 东西湖区 | 26 | 6 | 7 | 2 | 3 | 1 | 33 | 8 | 3 | 3 | 2 |
| 蔡甸区 | 20 | 4 | 5 | 1 | 2 | 1 | 23 | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 江夏区 | 34 | 9 | 10 | 2 | 3 | 2 | 44 | 12 | 3 | 4 | 2 |
| 黄陂区 | 44 | 11 | 13 | 2 | 4 | 2 | 57 | 14 | 3 | 6 | 3 |
| 新洲区 | 38 | 9 | 11 | 2 | 4 | 2 | 49 | 12 | 3 | 5 | 2 |
| 武汉经开区（汉南区） | 21 |  | 6 | 1 | 2 | 1 | 27 |  | 2 | 3 | 1 |
| 东湖高新区 | 34 |  | 10 |  | 3 | 2 | 44 |  |  | 4 | 2 |
| 东湖风景区 | 4 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |  | 2 | 1 | 1 |

附件2

**第十四批市级学科带头人、优秀青年教师评定条件**

一、中小学校幼儿园（含中等职业学校）市级学科带头人

（一）思想政治和师德师风表现

1.政治立场坚定。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义制度，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，贯彻新时代党的教育方针，忠诚党和人民的教育事业，忠实履行教育职责。

2.师德师风高尚。弘扬教育家精神，遵纪守法，为人师表，模范遵守社会公德和新时代教师职业行为准则，落实立德树人根本任务，在争做“四有”好老师、当好“四个引路人”、坚持“四个相统一”上做好表率，立德修身、敬业立学、教书育人呈现新风貌。

（二）能力与实绩

1.教师具有先进的教育思想、扎实的学科知识和过硬的教学技能，课堂教学效果好、满意度高，能够指导学生有效提升学科特长、体育与艺术素养、科技创新能力等综合素质，教育教学质量在本区域同层次处于领先水平。

2.学校正职领导除达到上述条件外，还应在推动教育教学改革、引领教师成长、优化学校管理、彰显办学特色等方面取得显著成效。

3.教研员深入落实国家课程方案和课程标准，研究实施顺应新时代发展要求的教学方式和学习方法，推动现代信息技术与教育教学深度融合，引导本地教师积极创新教学手段，有效解决教育教学重点难点问题，指导和带动本地区教学质量显著提升。

4.具有较强的创新精神和科研能力，近5年具备下列条件中至少2项（学校正职领导、教研员至少具备3项，名额单列人员可适当放宽）：

（1）在行业主管部门、学科专业学术团体组织的教学比赛、教学资源评比及其他专业技能竞赛中获得市级一等奖或省级二等奖、国家级三等奖及以上奖励；

（2）主讲市级以上教育部门、学科专业学术团体组织的现场公开课、示范课、观摩课或学术报告3次及以上，或参加中、高考命题；

（3）完成市级及以上课题研究项目；

（4）在全国中文核心期刊或国际知名期刊发表学术论文；

（5）编著出版学术专著或市级及以上学科教材、教学用书，或参与制定国家中小学课程标准或国家职业技术（技能）等级标准、国家专业教学标准；

（6）获得市级及以上教学成果奖、教育科研成果奖或科技进步奖；

（7）完成技术（含精品课程资源）开发、咨询等项目，或注册专利，解决行业企业重大技术难题；或组织实施产教融合、校企合作、提质培优项目、技能竞赛以及“1+X”证书制度等，成效显著。

（三）基本履历资格

1.不超过55周岁（1969年1月1日以后出生）；

2.近5年年度考核、师德考核结果均为合格及以上等次；

3.具备符合现任教学段要求的相应教师资格，按规定应参加教师资格定期注册的，注册结论须为合格；

4.一般应具有教师系列高级职称（小学、幼儿园教师具有一级教师职称）；

5.身心健康，学校教师教学工作量、教研人员参加教研活动工作量达到单位规定要求；

6.参评教师担任班主任5年及以上。担任少先队辅导员、共青团干部、心理健康教师，或兼任学科教学的学校中层及以上干部，或组织体育、美术、音乐、信息科技、劳动、科学学科兴趣小组、学生社团活动，可视作同等经历；

7.中小学幼儿园教师在培训周期内完成继续教育培训360学时以上；

8.符合武教师〔2015〕4号等文件规定交流条件的公办义务教育学校在编专任教师，应有专职交流1年经历或在农村、薄弱学校任教1年以上经历；

9.申报农村学校市级学科带头人，须已在农村学校连续任教5年以上，且申报时仍在农村学校教育教学岗位工作，评定农村学校市级学科带头人后，自发文公布之日起须继续在农村学校任教5年以上；

10.中小学校正职领导办学行为规范，坚持“五育”并举，学校近2年内未在招生、办学、收费、师德等方面发生违规行为或存在投诉多发情况的。

高校市级学科带头人评定条件另行制定并通知市属高校。

二、中小学校幼儿园（含中等职业学校）市级优秀青年教师

（一）思想政治和师德师风表现

1.政治立场坚定。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义制度，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，贯彻新时代党的教育方针，忠诚党和人民的教育事业，忠实履行教育职责。

2.师德师风高尚。弘扬教育家精神，遵纪守法，为人师表，模范遵守社会公德和新时代教师职业行为准则，落实立德树人根本任务，在争做“四有”好老师、当好“四个引路人”、坚持“四个相统一”上做好表率，立德修身、敬业立学、教书育人呈现新风貌。

（二）能力与实绩

学科理论扎实，教学手段先进，积极推动现代信息技术与学科教学融合，课堂教学效果好、满意度高，在教育教学工作中起骨干作用，促进教育教学质量提升。具有刻苦钻研的精神，积极主动参与教育教学研究工作，治学态度严谨，成效显著。

（三）基本履历资格

1.年龄不超过35周岁（1989年1月1日以后出生）；

2.参加工作以来年度考核、师德考核结果均为合格及以上等次且近5年至少有1次年度考核优秀或2次师德考核优秀；

3.具备符合现任教学段要求的相应教师资格，按规定应参加教师资格定期注册的，注册结论须为合格；

4.身心健康，教学工作量达到学校规定要求；

5.参评教师担任班主任3年及以上。担任少先队辅导员、共青团干部、心理健康教师，或兼任学科教学的学校中层及以上干部，或组织体育、美术、音乐、信息科技、劳动、科学学科兴趣小组、学生社团活动，可视作同等经历；

6.中小学幼儿园教师在培训周期内完成继续教育培训360学时以上；

7.符合武教师〔2015〕4号等文件规定交流条件的公办义务教育学校在编专任教师，应有专职交流1年经历或在农村、薄弱学校任教1年以上经历；

8.申报农村学校市级优秀青年教师，申报时须在农村学校教育教学岗位工作，评定农村学校市级优秀青年教师后，自发文公布之日起须继续在农村学校任教5年以上。

高校市级优秀青年教师评定条件另行制定并通知市属高校。

三、破格条件

个人实绩特别突出，但不符合市级学科带头人前述基本履历资格条件中的职称条件时，可申请破格申报。申请破格申报的，近5年应至少有1次年度考核优秀，且具备下列条件中至少1项：

1.为教育事业发展作出突出贡献，受到市级及以上党委、政府表彰奖励；或师德师风表现突出、德育工作成绩显著，受到市级及以上教育部门表彰奖励；

2.在行业部门组织的现场教学比赛、技能竞赛中获省一等奖、全国二等奖及以上奖励；

3.获得省级及以上教学成果奖、教育科研成果奖或科技进步奖；

4.指导学生在学科竞赛或体育、艺术竞赛中获得省级一等奖（或单项前四、集体前三）或国家级二等奖（或单项前六、集体前四）及以上成绩；或从事少先队、共青团工作的教师，培养的学生受到省少工委、共青团省委表彰。

因作出特别突出贡献受到中共中央、国务院表彰奖励的，可不受上述条件限制直接破格申报。

四、限制申报情形

近5年内具有下列情形之一者，不得申报（计算时间以情形发生和受理材料截止时间为起止时间）。在申报至评定发文期间发生下列情形之一者，撤销其参评资格：

（一）因师德失范或工作失职，造成恶劣影响的；

（二）申报材料弄虚作假或剽窃他人成果的；

（三）受到刑事处罚、党纪处分、行政处分等，刑期和处分期（含影响期）未满的；

（四）正在接受纪律审查、司法调查的；

（五）其它应撤销参评资格的情形。

附件3

**申报第十四批市级学科带头人汇总表**

 填报单位（盖章）：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 身份证号 | 性别 | 出生年月 | 联系电话 | 工作单位 | 现任教学段 | 现任教学科 | 具有专业技术职务任职资格（职称） | 党政职务 | 是否破格，如破格，须写明符合7项破格条件中的哪几项 | 义务教育学校教师专职交流或在农村、薄弱学校任教经历情况 | 备注 |
| 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 |  |
| 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 |  |
| 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：工作单位填写单位规范全称。党政职务栏为必填项，按实际职务填写，如无职务，须填“无”。申报名额单列的，在备注栏填写“农村学

 校教师”、“思政课教师”或“重点支持学科教师”。

**申报第十四批市级优秀青年教师汇总表**

 填报单位（盖章）：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 身份证号 | 性别 | 出生年月 | 联系电话 | 工作单位 | 现任教学段 | 现任教学科 | 具有专业技术职务任职资格（职称） | 党政职务 | 义务教育学校教师专职交流或在农村、薄弱学校任教经历情况 | 备注 |
| 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |  | 　 | 　 |  |
| 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |  | 　 | 　 |  |
| 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |  | 　 | 　 |  |
| 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |  | 　 | 　 |  |
| 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |  | 　 | 　 |  |

注：工作单位填写单位规范全称。党政职务栏为必填项，按实际职务填写，如无职务，须填“无”。申报农村学校教师名额单列的，在备注栏填写“农村学校教师”。

附件4

**第十四批武汉市 申报表**

教师姓名：

工作单位：

主管部门：

任教学段：

任教学科：

武汉市教育局制

二○二四年十月

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 　 | 性别 |  | 出生年月　 |  | 照片 |
| 参加工作时间 | 　 | 政治面貌 |  | 党政职务　 |  |
| 具有专业技术职务任职资格（职称）　 |  | 现聘专业技术岗位等级　 |  |
| 现任教学段 | 　 | 现任教学科 |  |
| 学历学位 | 职前 |  年 月毕业于 （院校） 　 专业，获得 学历，获得□学士□硕士□博士学位（无学位不用勾选） |
| 职后（最高学历） |  年 月毕业于 （院校） 　 专业，获得 学历，获得□学士□硕士□博士学位（无学位不用勾选） |
| 工作简历 | 起止年月 | 工作单位 | 任教学段学科、担任职务 | 证明人 |
| 　 | 　 |  | 　 |
| 　 | 　 |  | 　 |
| 　 | 　 |  | 　 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 学术团体任职情况 |  |
| **近五年年度考核、师德考核情况** |
| 2019年 | 2020年 | 2021年 | 2022年 | 2023年 |
| 年度考核：师德考核： | 年度考核：师德考核： | 年度考核：师德考核： | 年度考核：师德考核： | 年度考核：师德考核： |
| **近五年完成教育教学、教学研究工作情况**（“课堂教学”、“听课评课”课时数由所在单位按每学年课时数如实填写） |
| 年度 | 承担科任教师、班主任等职务及其它教学、教研任务情况 | 教学、教研课时量 | 成绩及效果 |
| 2019年8月～2020年7月 |  | 课堂教学： 节听课评课： 节 |  |
| 2020年8月～2021年7月 |  | 课堂教学： 节听课评课： 节 |  |
| 2021年8月～2022年7月 |  | 课堂教学： 节听课评课： 节 |  |
| 2022年8月～2023年7月 |  | 课堂教学： 节听课评课： 节 |  |
| 2023年8月～2024年7月 |  | 课堂教学： 节听课评课： 节 |  |
| **单位审核意见：**经审核， 同志近五年完成教育教学、教学研究工作情况属实。审核负责人签名： 单位公章： 年 月 日 |
| **近五年主讲公开课、观摩课、学术报告、培训讲座及组织指导课外活动情况** |
| 年度 | 开设时间 | 主办单位 | 课程内容 | 听课范围、对象、人数 | 成绩及效果 |
| 2019年8月～2020年7月 |  |  |  |  |  |
| 2020年8月～2021年7月 |  |  |  |  |  |
| 2021年8月～2022年7月 |  |  |  |  |  |
| 2022年8月～2023年7月 |  |  |  |  |  |
| 2023年8月～2024年7月 |  |  |  |  |  |
| **近五年教育教学研究成果**（按成果形式归类，并按级别从高到低顺序填写，最多不超过15项） |
| 时间 | 成果形式（论文、课题、著作、教材等） | 成果名称 | 何处发表（或出版、鉴定） | 本人承担任务（第一作者、主持、主编等） |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **所获荣誉称号及奖励**（按级别从高到低顺序填写，最多不超过20项） |
| 授予时间 | 荣誉称号或奖励名称 | 授予机构 | 署名次序（唯一或第几） |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **事迹材料**（包括政治思想表现、师德师风表现、教育教学、科研等方面情况，不超过1000字） |
| 申报人承诺：如发现本人有以下情形，愿终止参评资格并承担相应责任：1.所提供的材料不实；2.存在违反师德师风行为；3.直接、间接或委托他人打招呼、拉票、行贿送礼；4.其他一票否决的情形。本人签名：  年 月 日 |
| 单位评议推荐意见 | 单位评议推荐意见包括：是否符合第十四批市级学科带头人、优秀青年教师评审条件，及师德师风、能力业绩（含教育教学、科研、发挥骨干带头作用等）评价负责人签名： 公章：   年 月 日 |
| 区教育局考评推荐意见 |  公章：   年 月 日 |
| 评审组织意见 |   主任签章：  年 月 日 |
| 市教育局审批意见 |  公章：   年 月 日 |

**第十四批武汉市 申报表**

（农村学校教师）

教师姓名：

工作单位：

主管部门：

任教学段：

任教学科：

武汉市教育局制

二○二四年十月

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 　 | 性别 |  | 出生年月　 |  | 照片 |
| 参加工作时间 | 　 | 政治面貌 |  | 党政职务　 |  |
| 具有专业技术职务任职资格（职称）　 |  | 现聘专业技术岗位等级　 |  |
| 现任教学段 | 　 | 现任教学科 |  |
| 学历学位 | 职前 |  年 月毕业于 （院校） 　 专业，获得 学历，获得□学士□硕士□博士学位（无学位不用勾选） |
| 职后（最高学历） |  年 月毕业于 （院校） 　 专业，获得 学历，获得□学士□硕士□博士学位（无学位不用勾选） |
| 工作简历 | 起止年月 | 工作单位 | 任教学段学科、担任职务 | 证明人 |
| 　 | 　 |  | 　 |
| 　 | 　 |  | 　 |
| 　 | 　 |  | 　 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 学术团体任职情况 |  |
| **近五年年度考核、师德考核情况** |
| 2019年 | 2020年 | 2021年 | 2022年 | 2023年 |
| 年度考核：师德考核： | 年度考核：师德考核： | 年度考核：师德考核： | 年度考核：师德考核： | 年度考核：师德考核： |
| **近五年完成教育教学、教学研究工作情况**（“课堂教学”、“听课评课”课时数由所在单位按每学年课时数如实填写） |
| 年度 | 承担科任教师、班主任等职务及其它教学、教研任务情况 | 教学、教研课时量 | 成绩及效果 |
| 2019年8月～2020年7月 |  | 课堂教学： 节听课评课： 节 |  |
| 2020年8月～2021年7月 |  | 课堂教学： 节听课评课： 节 |  |
| 2021年8月～2022年7月 |  | 课堂教学： 节听课评课： 节 |  |
| 2022年8月～2023年7月 |  | 课堂教学： 节听课评课： 节 |  |
| 2023年8月～2024年7月 |  | 课堂教学： 节听课评课： 节 |  |
| **单位审核意见：**经审核， 同志近五年完成教育教学、教学研究工作情况属实。审核负责人签名： 单位公章： 年 月 日 |
| **近五年主讲公开课、观摩课、学术报告、培训讲座及组织指导课外活动情况** |
| 年度 | 开设时间 | 主办单位 | 课程内容 | 听课范围、对象、人数 | 成绩及效果 |
| 2019年8月～2020年7月  |  |  |  |  |  |
| 2020年8月～2021年7月 |  |  |  |  |  |
| 2021年8月～2022年7月  |  |  |  |  |  |
| 2022年8月～2023年7月 |  |  |  |  |  |
| 2023年8月～2024年7月 |  |  |  |  |  |
| **近五年教育教学研究成果**（按成果形式归类，并按级别从高到低顺序填写，最多不超过15项） |
| 时间 | 成果形式（论文、课题、著作、教材等） | 成果名称 | 何处发表（或出版、鉴定） | 本人承担任务（第一作者、主持、主编等） |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **所获荣誉称号及奖励**（按级别从高到低顺序填写，最多不超过20项） |
| 授予时间 | 荣誉称号或奖励名称 | 授予机构 | 署名次序（唯一或第几） |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **事迹材料**（包括政治思想表现、师德师风表现、教育教学、科研等方面情况，不超过1000字） |
| 申报人承诺：1.如发现本人有以下情形，愿终止参评资格并承担相应责任：（1）所提供的材料不实；（2）存在违反师德师风行为；（3）直接、间接或委托他人打招呼、拉票、行贿送礼；（4）其他一票否决的情形。2.评定发文后，本人继续在农村学校任教5年以上。本人签名：  年 月 日 |
| 单位评议推荐意见 | 单位评议推荐意见包括：是否符合第十四批市级学科带头人、优秀青年教师评审条件，及师德师风、能力业绩（含教育教学、教育科研、发挥骨干带头作用等）评价负责人签名： 公章：   年 月 日 |
| 区教育局考评推荐意见 |  公章：   年 月 日 |
| 评审组织意见 |   主任签章：  年 月 日 |
| 市教育局审批意见 |  公章：   年 月 日 |

附件5

**第十四批武汉市 评审综合材料一览表**

推荐单位（盖章）：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 任教学段学科 |  | 专业技术职称 |  | 现任党政职务 |  |
| 职前学历学位及毕业院校、专业、时间 |  | 职后学历学位及毕业院校、专业、时间 |  |
| 近五年年度考核情况 | 近五年师德考核情况 |
| 2019年 | 2020年  |  2021年 | 2022年 | 2023年 | 2019年 | 2020年  |  2021年 | 2022年 | 2023年 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 思想政治、师德师风表现 | 思想政治、师德师风表现（含各级党政表彰）： |
| 近五年教育教学实绩 | 近五年课堂教学： 节/学年、听课评课： 节/学年。教育教学实绩（含班主任工作、教学业绩、教学影响及所获教学奖励、学术称号等） |
| 近五年科研成果 | 近五年教育研究成果（含论文、课题研究、发表文章、出版著作、调研报告、教材编写、发明专利、技术革新等） |
| 近五年发挥骨干带头作用情况 | 发挥骨干带头作用情况（含公开课、观摩课、学术报告、培训讲座、考试命题、支教援教、指导青年教师、学会和专业委员会工作、开发教育教学数字资源等） |
| 申报人承诺 | 本人承诺：综合材料一览表所填内容和提交的评审材料均真实有效，如有虚假，愿终止参评并承担相应责任。本人签名：  年 月 日 |
| 申报单位意见 | 同志所报材料已审核、公示，情况属实。如有虚假隐瞒，愿承担相应责任。单位负责人签名： 单位盖章：年 月 日 |

附件6

**申报材料说明**

一、区教育局、中职学校、市属高校汇总材料

1.推荐工作报告（内容包括推荐过程，对推荐人选进行审核、评议、公示、集体研究等情况）；

2.申报第十四批市级学科带头人、优秀青年教师汇总表（一式一份，附excel电子表格）。

二、个人评审材料

1.第十四批武汉市学科带头人、优秀青年教师申报表（A4纸张正反打印，左侧装订，一式二份）；

2.第十四批武汉市学科带头人、优秀青年教师评审综合材料一览表（用A3纸打印，一式30份，不得另加附页）；

3.身份证、教师资格证、职称证、学历学位证书复印件；

4.近5年年度考核、师德考核登记表复印件；

5.近5年教学工作量证明材料原件；

6.符合交流条件的公办义务教育学校在编专任教师具有在农村、薄弱学校任教1年经历的证明材料原件；

7.获奖证书、荣誉证书复印件；

8.论文、论著、成果复印件（其中，著作、教材、论文只需复印封面、版记、目录、后记、封底及本人所承担研究或撰写部分的内容）；

9.武汉市中小学幼儿园教师网上打印的继教学时记录单（加盖区级继教机构公章）；

10.其他相关证明材料。

个人评审材料必须真实、规范、齐全，用牛皮纸档案袋（不接受档案盒）装好，并在封面贴上标签，标注“武汉市第十四批市级学科带头人（或优秀青年教师）评审材料”字样。其中，申报表、综合材料一览表（1、2项）中填写的奖励、成果、业绩等情况须提供与其相对应的证书或证明材料；其它评审材料（3—10项）须装订成册，并打印封面、目录（须标注页码，目录编号与材料编号一致），所有复印件须由工作单位审核原件后，加盖“与原件核对无误”的印章及单位公章。