

附件

## 2023年武汉市责任督学挂牌督导案例评审结果 公示名单

### 一等奖（16篇）

案例名称	案例作者	所属区域
中小学校责任督学挂牌督导的江岸探索	高为 金涛	江岸区
让童年时光浸润在传统文化里 ——武汉市育才小学编钟课程督导小记	黄慧玲	江岸区
有效实施课后育人活动，开辟“双减”新赛道	王红	江汉区
中小学教室内规范悬挂国旗不是小事	王才建	武昌区
是“愚老师”还是“拗家长” ——如何解决家园矛盾	胡学玲	武昌区
提前介入 按标设计 为新校建设注入优质均衡发展理念	王玉娥	青山区
“七步”融常规 “三度”见真功 ——挂牌督导助力新建学校安全磨合	张新华 陈贵玉	洪山区
创新督导评估方式 实施线上督导评估 ——东西湖区四所现代化学校督导评估案例分析	周三	东西湖区
发挥督导之“导” 做好“减”中有“加”	陈芬	蔡甸区
促进家校沟通 化解家校矛盾	卢志清	黄陂区
多措并举 多方发力 科学“衔接”	缪丽娅	新洲区
让“双减”落地生根 为国家悉心育才	邓征兵	新洲区
“全覆盖、高质量”助力“双减”真落地 ——第六责任区学校课后服务督导案例	王祥平 祝洪艳	经开区
发挥教育督导作用 巩固提升“双减”成果	刘家奎	东湖高新区
“我们也拓展了运动场地！”	陈腊香 李世祥	东湖高新区
责任督学挂牌督导助推我市教育高质量发展的实践与探索	杨静	武汉市

## 二等奖（27篇）

案例名称	案例作者	所属区域
细化督导事项 推动“双减”督导落地见效 ——江岸区责任督学挂牌督导创新案例	金涛	江岸区
用心、用情，助力幼儿园发展	吴蓓	江岸区
大数据助力 精雕细琢促“双减”	陈俊	江岸区
把课后服务落到实处 助力学生健康成长	文昌才	江岸区
依托“特色课后服务” 释放“双减”新效能 ——江汉区长港路小学“课后服务”督学案例分析	程善庆	江汉区
面对家长诉求，架起家校沟通桥梁	章志萍	江汉区
聚焦“作业减负”，增强“双减”内驱力	罗蔚萍	江汉区
走进课堂 以点窥面	何忠荣	硚口区
真诚沟通，及时化解 ——一次成功化解因职评引起的矛盾的“督”与“导”案例	杨荣华	硚口区
疫情后的返园	汪静	硚口区
发挥校本联动督导作用 “双减”作业管理落实落地	叶梅	硚口区
督作业管理创新，促“双减”减负提质	程汉军	武昌区
参与质量监测 收获督导快乐	张荣芳	武昌区
督导“读书行动” 巩固拓展“双减”成果	李永高	青山区
知行相生 督教相长 科学携手 共话安吉 ——民办幼儿园安吉游戏督导践行	阮吟	青山区
以“案”说“法” 化干戈为玉帛	彭勇	洪山区
升级课后服务质量，助力学生全面发展	林瑛	洪山区
联合视导助推“双减”工作创新 ——武汉市东西湖实验小学责任督学挂牌督导案例	张德标 周明祥	东西湖区
运用质量监测手段助推学校提高教学质量	辜小光	蔡甸区
“双减”背景下，农村公办幼儿园大班幼儿流失现象变化及思考	王大秀 张凤 陈思颖	蔡甸区

一个电话引起的专项督导	张艾华	蔡甸区
引领学前教育踏上高质量发展新征程 ——武汉市江夏区第一周期办园行为督导评估案例	叶青	江夏区
跟踪作业“减负” 规范管理增效	万传启	江夏区
包保到人 宣传到家 指导到位 ——潘塘街 2023 年新生入学招生工作教育督导行	冯钢	新洲区
深挖乡土资源 拓展特色供给 做“真”课后服务	李胜平	新洲区
以真心见真章 用实招出实效	金民	新洲区
借力特色学校复评 助力农村学校提质	段文桥 林朝晖	新洲区

### 三等奖（43 篇）

案例名称	案例作者	所属区域
督学点亮劳动特色 让培智学生未来可期	邓吉丝	江岸区
重视生活体验，增强学习感悟 ——“双减”下的语文作业设计“综合性学习”研究	谷铁文	江岸区
聚焦作业设计 推进减负增效 ——“双减”背景下小学数学作业设计针对性研究督导案例	张孟玲	江岸区
让教育科研成为办园水平腾飞的翅膀	薛英	江岸区
减负增效，优“慧”设计 ——“双减”之下长春街小学语文作业控量提质的精准指导	秦莲美	江岸区
督导助力促“双减” 打造汉版“好服务”	雍三成	江汉区
学校实施分层作业法之后.....	杜群芳	江汉区
充分发挥督导作用 推动“双减”落地生根	田秋云	江汉区
有效备课“三斧头”	方琪	江汉区
用中国经典文化涵养学校干部的成长 ——记一场深受学校干部欢迎的报告讲座	蔡旺森	江汉区
聚焦“双减”督导工作 助力学生健康成长	童秋妍	硚口区
作业，“双减”试金石	舒敏熠	硚口区
“双减”让社团走“新” 更让学生走“心”	周世华	汉阳区
汉阳区义务教育优质均衡发展工作调研报告	余军	汉阳区

“减”与“加”的艺术 ——落实“双减”工作督导案例	罗弘	武昌区
“双减”背景下的校园安全工作	邓传鹏	武昌区
“双减”落地 督导先行	柳静	青山区
实施“五心”工程关爱教师 助力“双减”工作有效落实	陈俐	青山区
共筑安全防线 营造保育环境	程元斌	洪山区
减作业 增效益	高巍	洪山区
从线上“挖呀挖”到线下“种子开花” ——议督导引领下的体验式实践教学创新发展	毛华	洪山区
关注幼儿生活教育，促进幼儿全面发展 ——幼儿进餐环节问题诊断及指导策略	付静芳	东西湖区
督导接地气 讲台显神气 ——督学助力农村学校提升年轻教师课堂教学水平	唐伯生	东西湖区
走向家校社协同交互育人的赋能教育 ——以东西湖区砺·新德育发展模式为例	陈金花 王晓静	东西湖区
抓牢抓实抓细 落实“双减”专项督导	毕剑平	东西湖区
关注常规管理细节，着力提高课堂质量	周晓贺	蔡甸区
把小菜地做成大课程	肖英	蔡甸区
基于第三轮幼儿园户外游戏共同体发展规划的思考	刘爱明	蔡甸区
解决实际问题 结对促进发展	吴秀萍	蔡甸区
发挥督导作用 营造教育和谐生态	江连国	蔡甸区
聚焦“双减”出新招 教学相长显实效	熊慧群	江夏区
探索课后服务立体内容体系 促进课后服务水平综合提升	刘成年	江夏区
为“折翼天使”开启“融合”之道	张友兰	江夏区
努力下好乡村学校“双减”大棋	吴定兴	江夏区
落实责任促“双减”，细查隐患保安全	李松波	黄陂区
督“双减”落地 导提质增效	熊佳	黄陂区
发挥督学导向功能 开齐开足国家课程	杨锡忠	黄陂区

优化区角环境创设 拓展幼儿发展空间	彭红萍	黄陂区
让农村幼儿园区角游戏“活”起来	李桂香	黄陂区
校园“一亩三分地”里的诗情画意 ——武汉经开区官士墩小学劳动教育督导案例	姚利 陈群	经开区
聚焦“双减”，科学衔接	何平	经开区
用爱织就牢固“心理防疫”网	马力	经开区
推进“双减” 助力“双赢”	汪雁 胡荣才	东湖高新区