

附件

2022 年教育督导创新创优案例和责任督学挂牌督导 案例名单

一等奖（16 篇）

案例名称	案例作者	所属区域
教育督导信息化的“江岸方案” ——武汉市江岸区开发挂牌督导评估系统实践案例	高为	江岸区
实施“六四六高”科学精准督导 推动义务教育优质均衡发展 ——武汉市洪山区义务教育优质均衡发展督导案例	张新华	洪山区
沉浸式督导 ——让师德师风建设在企业办园幼儿园生根开花	杜娟	青山区
“笃实”文化引领发展 创新推进督导“校本化”	胡涛	硚口区
作业进化论：更轻负 更高效 更有趣	范学英	江岸区
用心用情助创建 清廉学校初长成	柳锋 陈桂馥	新洲区
典型案例模块化 引领学校自主打造办学特色	李昕	黄陂区
坚持量质并举 力促优质均衡	余军	汉阳区
博弈“管理者”VS“被管理者” ——领头雁的行走	胡学玲	武昌区
建设责任督学办公室的“江岸样本” ——江岸区建设责任督学办公室的探索与实践	高为	江岸区
深夜，从江边找回的孩子 ——一例高中生自杀行为的心理危机干预的案例报告	张军	青山区
从琐碎中了解学校督导需求并回应	黄文革	东西湖区
让督学之光伴亮民办园规范行为之路	帅广西 杨小华	东湖新技术开发区
关于农村公办园与民办园生源平衡的思考	王太秀 张凤 陈思颖	蔡甸区
创“合作督导”模式 建平等互信伙伴关系	程碧卉	经济技术开发区
发挥责任督学线上线下督导的作用	陈瑞华	江汉区

二等奖（37 篇）

案例名称	案例作者	所属区域
“疏”“导”结合，促家校减轻初中生课业负担 ——落实“双减”“五项管理”督导工作案例	黄宏才	青山区
“双减”进行时 督学在行动	周世华	汉阳区
中餐引发的思考	汪静	硚口区

搭建沟通平台，关注外来务工人员子女成长	万俊明	黄陂区
积极修炼内功 督导提质增效	陈汉玲	江岸区
润物无声 风化于成	史红卫	武昌区
顺“势”而督，借“事”而导	何忠荣	硚口区
普及《中华人民共和国家庭教育促进法》，督导家校共育幼苗	郭启东	新洲区
真诚付出解校忧，一枝一叶总关情	程汉军	武昌区
管中见天地 袖里有乾坤 ——引导教师开展小专题研究 让国家“双减”政策切实落地	马晋	青山区
“督”“导”并用 焕发规范之光	刘洁	青山区
共筑舌尖上的安全 ——以案促改 安全有保	刘爱华	蔡甸区
践行“行知”教育 落实“双减”要求	张孟玲	江岸区
校园安全稳定是教育高质量发展之基	易清华	江夏区
给爱心 树信心 抓重点 破难点	赵卫红	洪山区
解决问题从真诚沟通入手	李惠萍	江汉区
与家长心连心，让教育有温度	周建平	新洲区
教学督导 助力“双减”提质增效 ——如何有效落实减轻学生作业负担的思考	毕剑平	东西湖区
推行“包保一张网 督导两条线 措施三到位”工作机制 力促疫情防控工作落实落细	李永高	青山区
引进“第三方服务” 助推学校内生优质发展	李红杰	蔡甸区
双减里的爱	罗吉宝 张长云	东湖新技术开发区
开展双减课堂督导 促进教学持续诊改	杨春平	东西湖区
幼小衔接工作应在回归中走向规范	查玉群	武昌区
在“小”上下功夫	郭征柏	江夏区
书香四溢 悦读启航	张友兰	江夏区
督和导并重，爱与法同行 ——一起家校纠纷的督导处理	赵锋民	经济技术开发区
以“三查三改”为抓手 提高督导实效 ——以青山区 2021 年幼儿园办园行为督导评估实施为例	毕静 曾湘云	青山区
“督”方向“导”质量，均衡发展强教育 ——神龙小学教育集团教育督导机制建立案例	韩瑾 韩敏 彭丽	经济技术开发区
统筹优质资源 搭建共进平台 助力学校发展	熊佳	黄陂区
督导尽责 夙梦成真 ——武汉经开区第三责任区督学关于三中大门改造工程的督导案例	徐梦桥 谢翠玲	经济技术开发区
构建后疫情时代督导工作新格局	毕静	青山区
真实督、专业导，促民办幼儿园区域游戏保持“鲜活”	阮吟	青山区

名校“铭”办，督导启高程 ——以武汉经开区一初中教育集团自建督导机制为例	汪向晖	经济技术开发区
真诚“督”用心“导” 助推园所健康发展	陈莉	经济技术开发区
真实督、专业导，科学衔接助力幼儿顺利入小学	丁卫红	硚口区
多层次·立体式·全方位 督“小”促“大” ——基于武汉经开区第七学区教育督导实践案例	魏碧莹	经济技术开发区
筑牢疫情防控线 督导助力促提升	邓惠颖	武昌区

三等奖（53 篇）

案例名称	案例作者	所属区域
把握主阵地 “双减”增活力 ——责任督学指导教师教学纪实	文昌才	江岸区
排安全隐患 尽督学责任	陈俊	江岸区
让“课后服务”有温度，让“双减”落实有效度	张鸿萍	江岸区
从“细节”中提升质量和品质	李亦赤	江岸区
让教科研更接“地气”	谷铁文	江岸区
“老司机”变“新问题”的历程	柳华	江岸区
事关校园安全 我们携手同行	吴蓓	江岸区
遏制“内卷”，热爱未来	邓晓玉	江汉区
加强作业管理，减负提质增效	雍三成	江汉区
立足校本自主培训 开创特色高中强师之路	程善庆	江汉区
学校安全工作重在落实	曾玲	江汉区
四方联动 督导前行	吴敏红	硚口区
让社会回归理性 让教育回归本真	陈丽秀	硚口区
防恐防暴，为幼儿保驾护航	陈兰芳	硚口区
幼儿园去“小学化”，督学在行动	刘筱青	汉阳区
科学减负提质量 督导常规守初心	李建红	汉阳区
督政策所指 导校园所需	焦新汉	汉阳区
筑牢安全防线 为学校发展服务	周世华	汉阳区
为师生服务，为学校分忧	李全胜	汉阳区
学校常规管理与网课管理细节落实的探索	雷连华	武昌区
做好幼小衔接工作，帮孩子终身学习做准备	章艳霞	武昌区
当好责任督学 做好教育服务	龚邦明	武昌区
做称职尽责督学	何建平	武昌区
真督实导 提升民办园办园水平	饶晓红	青山区
督导专项定点指导，提升园所游戏活动质量	贺琳	青山区

——提升园所教师游戏活动组织能力的思考		
会“督”善“导” 促民办园提档升级	吴红兰	青山区
让偏远地区幼儿园的户外游戏“活”起来	潘燕君	青山区
以督促管、以评促发展，推动民办园安全管理工作规范化	匡贵利	青山区
督导并重 作业分层 减负增效 ——落实“双减”“五项管理”中作业管理的督导	胡艳明	青山区
“准”入手 助力规范办园	尤蕊	青山区
督其规范 促其成长	徐曼	青山区
芳林叶茂添秀叶 固本培新育人才	尹红	青山区
夯实内部管理，促进园所规范、科学发展	杨 屏	青山区
让教师在有效的园本教研中快乐前行	郝明英	青山区
发挥督导“长牙齿”职能 促进幼教高质量发展	赵江艳	洪山区
灵活督导方式 增强督导效益	黄国强	东西湖区
将对学校教育的督导转化为促进学校发展的主导	唐伯生	东西湖区
萃取固有乡土文化 引领学校特色发展	谭峰	蔡甸区
创新督导方式，提高督导实效 ——蔡甸区初中学校办学行为联合督导探究	周晓贺	蔡甸区
新冠肺炎疫情对民办培训机构影响与应对变局	范良卫	蔡甸区
“双减”背景下减负不减效现状及思考	杨光富	江夏区
家教有方：探索家庭教育指导服务的江夏样本	徐强	江夏区
向内挖潜主动作为 全乡统筹共享师资	焦宗琛	黄陂区
跟踪追击 落实到位	李松波	黄陂区
同心同步显美雅 共进共赢创均衡	程敏	黄陂区
督小事 暖人心	彭红萍	黄陂区
杜绝小学化，让游戏点亮孩子快乐的童年	李桂香	黄陂区
初心如磐担使命，真心为民办实事	梅汉元	新洲区
打好“双减”组合拳 保障“双减”落地见效	李伟华	新洲区
督建园所文化，引领质量发展	夏红梅	经济技术开发区
“双减”背景下教育的“督”与“导”	高敏	经济技术开发区
督导并行 促进幼儿园持续健康发展	李文勇 舒邦见	东湖新技术开发区
相遇是美好的开始 携手是温暖的共育	汪雁	东湖新技术开发区