

# 《武汉年鉴》（2020年卷）武汉教育

## 1. 概 述

**【概况】** 2019年，全市教育系统高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入贯彻落实党的十九大、十九届二中、三中全会和全国、全省教育大会精神，抓党建引领，促内涵发展，铸特色品牌，优政风行风，奋力谱写“中国之治”大背景下的“教育之治”篇。市教育局共获得国家、省、市各类奖励 17 项。

**【召开全市教育大会】** 2019年12月26日，全市教育大会召开。市委副书记、市长周先旺主持大会，省委副书记、市委书记马国强出席大会并讲话。会议印发了《武汉教育现代化 2035》《加快推进武汉教育现代化实施方案（2019—2022年）》，明确了我市 10 项教育改革重大任务，形成了多点发力、渐次推进的教育现代化战略格局。

**【教育综合改革成效显著】** 2019年6月28日，教育部“智慧教育示范区”创建项目启动会举行，经过激烈竞争，武汉市成功入选全国首批 8 个“智慧教育示范区”创建区域。教师管理制度改革实现新突破，出台《关于深化全市新时代教师队伍建设改革的若干措施》《武汉市完善优秀校长教师激励机制实施方案》；市解放中学教师吴又存在京出席习近平总书记主持的学校思想政治理论课教师座谈会，并作为教师代表发言。积极稳妥推进考试招生制度改革，制定出台《武汉市推进高中阶段学校考试招生制度改革的实施方案（试行）》。全面推进住宅区配套幼儿园治理，我市有关经验在 2019 年 10 月 11 日教育部召开的新闻通气会上向全国进行推介。加快无证幼儿园清理整治，全市摸排无证幼儿园 451 所并全部完成整治，比国家规定要求提前一年，实现全市无证幼儿园清零。

**【各级各类教育呈现高质量发展态势】**学前教育更加凸显公益普惠性，认定普惠性民办幼儿园 977 所，惠及幼儿 18.02 万人，全市公办幼儿园和普惠性民办幼儿园在园幼儿占比 81.57%。义务教育朝着优质均衡方向发展，组建 50 对委托管理工作项目组、45 个市级小班化教学共同体，成立全市新建义务教育学校快速优质成长共同体。普通高中发展定位优质特色多样化，指导各区科学合理做好普通高中发展规划，推动全市 12 所领航试点学校加强内涵建设。大力发展现代职业教育，发布《武汉中等职业教育年度质量报告》，我市 8 所国家示范职校成功申报教育部首批“1+X”职业技能等级证书试点。支持市属高校内涵特色发展，强化学科专业建设，明确 10 个重点发展专业，根据实际撤销 19 个专业，停招 25 个专业，新增 7 个专业，恢复 6 个专业。

**【教育教学质量持续提升】**深化有效德育工程，强化实践育人，大力推进全国中小学研学旅行实验区工作，推出首批中小学生学习旅行基地 31 个、营地 4 个、基（营）地 2 个，在全国率先推出集专业化、系统化、特色化为一体的自主研学品牌项目。特色教育蜚声国际，武钢三中学生袁祉祯荣获第 60 届国际数学奥林匹克竞赛金牌，武汉外国语学校学生闫卢昊荣获第二届国际初中生信息学竞赛金牌。校园足球一举拿下三个“国家级”奖项，武汉市被全国青少年校园足球工作领导小组评为优秀校园足球改革试验区，江汉区万松园路小学获评优秀校园足球特色学校，武昌区晒湖中学体育教师章凯获评优秀校园足球教练员奖。

**【教育保障水平不断提高】**扎实推进教育重大项目建设，全市新改扩建中小学完工交付使用 20 所，公益普惠性幼儿园完工交付使用 36 所，新增入学入园学位 3.58 万个。推进乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校办学条件建设，完工 144 所。强化督政、督学“双轮驱动”，推动 145 余所义务教育现代化学校建设，完成 21 所素质教育特色学

校督导评估，我市工作经验作为优秀案例在省教育厅门户网站推出。目前全市累计建设义务教育现代化学校 655 所，占义务教育学校总数的 75%。抓好教育精准扶贫，落实资金共计 1.36 亿元，惠及各级各类学校贫困家庭学生 9.75 万人。

（宋卫斌 李莹）

### 【教育发展规划】

强化教育规划引领，加强教育事业计划调控。启动了 2035 全市中小学布局规划的修编工作，出台了全市中小学布局规划编制实施的意见。全市教育事业发展呈现良好态势，基础教育普及程度得到巩固和提升。学前教育毛入园率达到 92.34%，比上年上升 2.29%；高中阶段教育毛入学率达到 98.62%，比上年上升 0.46%。义务教育优质均衡发展水平进一步提高，差异系数比上年缩小。

大力推进中小学、幼儿园新改扩建项目，专题研究解决用地落实、建设标准、建设资金、建设程序等问题。至 2019 年秋季开学，58 所中小学、幼儿园建成并交付使用，新增入园入学学位近 3.49 万个，有效缓解了全市入园入学矛盾。

大力开展住宅区配套幼儿园建设清理整改。将入园矛盾突出地区公益普惠性幼儿园新改扩建纳入各区政府绩效目标，提出“公办幼儿园在园幼儿不足 50%的城区，住宅区配套幼儿园必须办成公办幼儿园”的治理新举措，以“应建未建全要建，应交未交全要交”为基点，对需要治理的住宅区“一园一案”建档立卡，进行全面清理。2018 至 2019 年，全市住宅区配套幼儿园实质移交 83 所，开办使用 81 所，住宅区配建幼儿园移交比例高出全国平均水平 25 个百分点。我市住宅区配套幼儿园专项治理工作在教育部组织的新闻通气会上向全国进行交流。

加大中小学停车场及充电桩建设力度。按照不影响学校教育教

秩序、不影响师生安全和不使用社会资本投资的原则，积极推动市、区学校建设停车场 54 个，充电桩 686 个。

加大教育援疆援藏工作力度。2019 年，在新疆博尔塔拉蒙古自治州博乐市召开了武汉教育援疆“百校结对”现场推进会，举办了援疆挂牌十周年经验交流研讨暨新时代素质教育背景下中学教学质量提升交流会，武汉市教育系统援助博乐市教育系统资金合计 400 余万元。

（汪继芳 胡青）

### 【教育经费投入】

2019 年，全市教育经费总收入为 391.56 亿元，较上年增加 45.19 亿元，增长 13.05%。其中：财政性教育经费收入 334.79 亿元，较上年增加 36.14 亿元，增长 12.10%。全市教育部门办财政性教育经费占教育经费总投入的比例达到 95.57%，教育公益性理念基本确立，以政府投入为主的教育投入机制基本形成。

全市学前教育生均一般预算教育经费支出为 18811.91 元，比上年增长 27.09%。进一步规范幼儿园隶属关系，将部分幼儿园纳入民办幼儿园统计范围。全市普通小学生均一般预算教育经费支出为 18191.75 元，比上年增长 3.48%。全市普通初中生均一般公共预算教育经费支出为 33741.94 元，比上年增长 11.22%。随着高中课程改革的实施推进，各区加大对普通高中建设投入，全市普通高中生均一般公共预算教育经费支出为 47650.48 元，比上年增长 24.54%。全市中等职业学校生均一般公共预算教育经费支出为 27971.64 元，比上年增长 10.08%。全市普通高等生均一般公共预算教育经费支出为 46759.82 元，比上年增长 11.31%。

为满足群众入公办园就读需求，持续加大公办幼儿园新改扩建力

度，全市学前教育生均一般公共预算公用经费支出为 8157.80 元，比上年增长 39.86%。全市普通小学生均一般公共预算公用经费支出为 6671.66 元，比上年增长 9%。进一步加大初中学校配建力度，全市普通初中生均一般公共预算公用经费支出为 10172.85 元，比上年增长 38.36%。部分区着力加大普通高中建设力度，全市普通高中生均一般公共预算公用经费支出为 18571.33 元，比上年增长 76.12%。全市中等职业学校生均一般公共预算公用经费支出为 12830.42 元，比上年增长 12.07%。加大对双一流学校支持力度，全市普通高等学校生均一般公共预算公用经费支出为 33369.09 元，比上年增长 18.12%。

（郑一斌 杨利）

### 【教育基本条件建设】

实施全市校园水龙头改造工程。以学生人数和水龙头 50:1 的标准增设完善水龙头点位，全年改造校园水龙头 5000 个，涉及 13 个区。同时一并做好水龙头改造工程中的给排水管道及电气线路的设计与安装，进一步完善了校园公共卫生设施。

开展校舍安全排查鉴定。全市共排查校舍 6323 栋，排查鉴定建筑面积 1069 万平方米，发现 D 级校舍 2 栋，1136 平方米，封存停用 1 栋，拆除 1 栋。

做好消防安全大排查大清理大整治。共排查学校 2035 所，排查隐患 1754 个，全部整改消除消防隐患。其中，排查民办中小学 89 所，民办幼儿园 700 所；排查老旧校舍 521 栋，仓库 797 个，学生宿舍 310 栋，教工宿舍 249 栋，消防通道 2762 个，食堂 1327 个，在建工地 232 个；更换老旧电线 308712 米，清理烟道 801 个，排查燃料点 804 处，更换灭火器 21937 个，更换消防水带 23031 米。

开展市级“园林示范学校”“美丽乡村学校”创建。创建市级“园林示范学校”25所、市级“美丽乡村学校”15所，以示范引领持续推进校园生态环境改善。在广大师生中普及爱绿护绿知识，开展班级认领植物养护活动，提高学生动手能力及生态环保意识。

按标准配备更新中小学生学习课桌椅。全市共配备更新课桌椅64590套，认真执行课桌椅质量、安全、环保标准规范要求，强化课桌椅使用管理，根据学生身高变化调整课桌椅高度，保障学生身心健康。

大力改善农村公办园教玩具条件。81所改善后的农村幼儿园新添置了安全的室内玩教具和大型室外玩具，丰富了活动区域，深受孩子们的喜爱和教师的欢迎。

加强中小学教育装备工作。推进校园图书馆建设，武汉西藏中学、花山中学和江岸区育才越秀小学获得2018—2019年度湖北省“最美校园书屋”称号。组织全市第七届中小学实验教学说课评选活动，共收到146件说课作品，评出一等奖42件，二等奖47件，三等奖50件，6个单位获优秀组织奖，16人获指导教师奖。选送45件作品参加省级说课活动，获省一等奖23件，二等奖11件，三等奖11件。4件作品参加全国说课现场评选活动，3件获优秀选手奖，1件获卓越选手奖。

（戚余生 王何跃）

### 【教育基金征集】

2019年，全市教育费附加和地方教育附加累计征收63.6亿元，其中，教育费附加累计征收43.92亿元，地方教育附加累计征收19.68亿元，为我市教育改革发展提供了重要经费保障。

### 【学生资助】

2019年，全市落实学前教育、高中阶段教育和高等教育各项资助资金共计2.13亿元，资助各级各类学生16.75万人次。（详见下表）

序号	项目名称	资助人次	资助金额(万元)
	合计	167525	21346.64
1	学前教育政府助学金	4357	217.85
2	普通高中国家助学金	6124	612.4
3	普通高中免学费	3504	315.36
4	普通高中滋蕙计划	735	147
5	中职国家助学金	17491	1749.1
6	中职国家免学费	91989	10281.1
7	中职本市免学费	36637	4178.8
8	中职市政府励志奖学金	1000	100
9	高校生源地信用助学贷款	3986	3202.22
10	高校新生入学资助	207	11.65
11	高校泛海助学	324	162
12	市属高校研究生奖助学金	871	249.16
13	市属高校市政府奖学金	300	120

(张道平 张玲)

### 【教育精准扶贫】

深入落实精准扶贫助学扶智政策,加强对建档立卡家庭学生的认定工作,在精准识别、精准帮扶和精准管理上狠下功夫,为决胜脱贫攻坚继续发力。全年落实本市助学扶智专项资金共计 2090.43 万元,惠及建档立卡贫困家庭学生 23401 人次。(详见下表)

学段	人次	本市助学扶智资金(万元)
合计	23401	2090.4275

学前教育	2466	123.3
义务教育	13372	658.813
普通高中	1965	29.475
中职学校	2062	41.24
高等教育	3536	1237.6

全市建成乡村小规模学校、乡镇寄宿制学校 109 所。新建农村留守儿童关爱服务站 10 个，全市累计建设农村留守儿童关爱服务站 73 个。全年开展关爱留守儿童各种活动达 1091 次，累计参加活动 44350 人次。全面推进农村教师队伍建设，招聘补充农村地区教师 356 人，交流教师 3317 人，设置农村地区教师培训项目 63 项，培训农村教师 1 万余名，评审认定农村学校市级学科带头人 30 名、市级优秀青年教师 53 名。我市 5 名农村教师获评全国优秀教师，3 人获评湖北省农村先进教师。

（李万平 王峥）

### 【教师队伍建设】

构建师德管理新机制，专项整治持续深化。加强教育宣传，组织开展教育部“教师职业行为十项准则”的教育宣传和师德承诺，举办武汉市优秀教师先进事迹报告会，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。选树先进典型，市解放中学吴又存老师荣获 2019 年武汉市年度教师称号，一批教师受国家省市表彰。深化专项治理，全年受理师德师风投诉 117 件，投诉查处率达 100%，对查实违规的 30 余名教师依法依规给予处理。健全管理机制，印发《关于加强当前师德师风建设的通知》，建立新入职人员职业资质和犯罪记录审查机制，指导把好学校用人关。

搭建专业发展新平台，教师成长步伐加快。启动专业发展学校建

设，出台中小学教师专业发展学校建设指导意见，构建教师专业发展新机制。组织骨干教师培训，完成 63 个市级培训项目，培训规模达到 2.05 万人次。深化骨干教师培养，评定第十二批市学科带头人 230 名、市优秀青年教师 453 名，全市 13 名个人和单位分获全国模范教师、全国优秀教师、全国教育系统先进工作者和全国教育系统先进集体，8 名教师分获省政府“楚天园丁奖”、省农村先进教师，7 名教师获评省“荆楚好老师”。思政课教师队伍建设取得新成绩，在 3 月 18 日习近平总书记主持召开的全国思想政治理论课教师座谈会上，市解放中学教师吴又存作为教师代表发言，展现了我市教师良好素质形象。

探索补充交流新途径，师资配置更加均衡。深化义务教育教师交流，全市 3353 名教师参加轮岗交流，占符合条件总人数的 16%，其中初级中学具备高级职称、小学具备中级及以上职称教师交流占交流总数的 48%。试点“区管校聘”改革，统筹配置和管理区域内义务教育学校编制和岗位资源，破除教师交流轮岗的管理体制障碍。加大教师补充力度，通过事业单位公开招聘、示范性学校专项招聘等途径，全年补充中小学、幼儿园教师 960 人。

谱写教师改革新篇章，精准施策更接地气。推进新时代教师队伍建设改革，经市委教育工作领导小组、市人民政府常务会议审议，市委编办、市教育局、市人社局、市财政局联合出台《关于深化全市新时代教师队伍建设的若干措施》，提出 14 条改革措施，确保国家、省改革措施在我市落地。完善优秀教师保障激励机制，经市政府同意，市教育局、市人社局、市财政局印发《武汉市完善优秀校长教师激励机制实施方案》，按不高于绩效工资基准线 15% 的比例，统筹核定绩效工资增量，提高乡村教师、支教教师、寄宿制教师、高三毕业年级教师、班主任以及优秀骨干校长教师的待遇保障水平，充分调动广大教师落实立德树人任务的积极性和主动性。

关爱教师展现新气象，尊师氛围更加浓厚。组织庆祝第 35 个教师节活动，省委副书记、市委书记马国强，市委副书记、市长周先旺调研江岸区三眼桥小学等学校，看望慰问一线教师。开展“为教师亮灯”活动，教师节期间在两江四岸标志性建筑 LED 屏幕播放“老师，您好！”关爱教师身心健康，开展“减轻教师负担”专项治理，《制度保障，探索教师心理健康维护新路径》获全省教师队伍建设创新事项。关爱农村困难教师，推荐 29 名家庭经济困难幼儿教师申报中央专项彩票公益金“润雨计划”、114 名中小学教师申报“励耕计划”。

（汤拥东 祝江陵）

### 【语言文字工作】

推普迎军运成效显著。在全市广泛开展“说好普通话，‘声’援军运会”主题推普活动，“说普通话、用文明语”为军运会增光添彩，赢得社会普遍赞誉。

推普周活动有声有色。承办“普通话诵七十华诞，规范字书爱国情怀——湖北省第 22 届推普周启动仪式”。推普周期间，“机关推普”“窗口推普”“媒体推普”“校园推普”“乡村推普”“社区推普”活动蓬勃开展。

语言文字竞赛硕果累累。蔡甸区幸福路中学教师王芳获全国“诵古今经典、写华夏文明、讲中国故事”中华经典诵写讲大赛二等奖，该校获优秀组织奖。在第五届湖北省农村中小学教师普通话大赛中，汉南区第一中学教师黄灿夺得个人冠军，市语委办获最佳组织奖。

语言文化活动蓬勃开展。全民阅读、经典诵读、诗词大会、朗读者等群众性语言文化活动风生水起。配合湖北电视台在省水果湖第一小学和东湖新技术开发区光谷第二小学开展“名家进校园，送经典下基层”活动，展示了我市校园语言文化建设风采。

学校达标建设稳步推进。持续推进学校语言文字规范化达标建

设，累计 1223 所学校达标，其中 336 所达到市级以上语言文字规范化示范校标准，公办学校达标率 95%以上。

语言文字培训形式多样。将语言文字法规和普通话培训作为新入职中小学教师培训内容之一。在教师培训、公务员培训、职业技能培训、农民夜校等培训中，增加语言文字法规和普通话培训内容，提升市民规范用语用字水平。

普通话水平测试提速增效。积极应对普通话测试供不应求问题，增加测试批次，试行分考点独立测试。全年共组织普通话测试 3.44 万人次，比上年增加 2400 余人。

推普脱贫攻坚稳步推进。将“乡村推普行动”和“推普脱贫攻坚工程”有机结合，共培训青壮年农牧民 3018 人次，教师 1409 人次，基层干部 729 人次。

（喻志军 任鹏来）

### 【招生考试工作】

2019 年，全市组织各项教育考试 13 项、18 次，总规模 79.5 万人次，比去年增长 9%。完成 11.7 万人次高等学校及高中阶段学校招生录取工作。

全市普通高考报考 5.6 万人，录取率 94.1%。成人高考报考 4.47 万人。硕士研究生招生考试报考 1.7 万人，比去年增长 24%。中考报考 6.9 万人，升学率达 98.5%以上，省、市级示范普通高中录取数占中考报名人数数的四成，普通高中和中等职业学校录取比例为 57:43。自学考试规模达 26.9 万人次、87.3 万科次，人次较上年减少约 10%。社会考试规模达 29.9 万人次、48.9 万科次，人次较上年增长 12%，科次较上年增长 15%。

深化普通高考“3+1+2”模式改革，实施高中学业水平考试制度，组织 3.64 万名考生实施首次学业水平考试。

进一步推进中考“阳光工程”。创新成绩公布方式，延迟公布部

分高分考生中考成绩具体分数，减少社会对中考高分考生的过度关注和炒作，进一步缓解择校压力。6月21日中考第二天，骤降大暴雨，立即启动应急预案，延迟开考1小时，社会反映平静，广大群众满意。

深入推进自学考试助学班教考分离组考方式综合改革，在全省率先建立考场监控视频回放审看制度，两次查看自考近3万个考场视频录像资料，处理违规考生约5600名，促进考风考纪极大好转。

深入推进招考现代化建设，投入1341万元新建标准化考点4个，扩容升级标准化考点31个，为中考考场配备智能电波钟1600个，为高校考点配备移动存储硬盘87个。创建武汉、成都、广州、杭州、南京、青岛、深圳等七城市智慧招考城市联盟协作会。

不断推出服务考生新举措。举办第30届全国普通高校招生咨询会。为30多名高考中考特殊考生开设“绿色通道”，单设考场、特别安检。服务监狱服刑自考生，7所监狱的3194名考生享受送考服务。

（冯 农 王建中）

### 【教育科研】

促进教育科研管理与成果转化。申报全国教育科学规划课题8项、湖北省规划课题112项，立项武汉市第五批教师个人课题522项。完成“十三五”2016年度规划重点课题结题61项、一般课题结题100项，结题率达60%。对全市556项教师个人课题开展匿名评审。引入查重机制开展全市教育科学论文评选，从492篇论文中盲评评出一等奖41篇，二等奖81篇，三等奖125篇。分别在武汉市教育科学研究院、江岸区长春街小学、武汉市常青树实验学校召开全市教育科学科研成果推进会，强化教科研成果转化。

推进教研援助与教研合作交流。与新疆博尔塔拉自治州博乐市签订教研援助协议，每年选派3名教研员赴新疆博乐开展为期3个月的教研援教，顺利完成首批援教任务。开展对蔡甸区幸福路中学、武汉市中法友谊小学的委托管理工作。与福建龙岩签订教研合作协议。

加强教研指导与教育决策服务。研制《武汉市普通高中学科教学内容进度和教学要求》，构建符合国家意志、切合武汉实际、体现地域特色的高中课程实施方案。制定《武汉市普通高中学业水平合格性考试信息技术、通用技术、艺术、体育与健康四个科目考试实施方案》。完成《武汉市高中体育与健康、音乐、美术学业认定》的初稿。

强化国家学前教育试验区与中小学心理健康教育示范区建设。深化国家学前教育试验区教研制度体系研究，形成系列具有区域特色的教研制度及教研机制，有关研究成果公开出版，并免费赠送全市千余所幼儿园。加大中小学心理健康教育示范区建设力度，着力打造心理健康教育服务品牌，积极开展“亲子润心”行动，形成市区校三级联动推进机制。

形成多项高水平教育科研成果。《武汉市有效德育课程体系建设项目》《为学生全面发展奠基——武汉市“四位一体”义务教育学业质量监测体系研究与实践》《区域教学改革的深耕——武汉市中小学高效课堂整体推进的实践与探索》等3项成果受邀参加第五届中国教育创新成果公益博览会。翻转课堂教学应用实践共同体项目顺利通过教育部远程验收。成功举办武汉市中小学创客教育直通车系列活动（第八站）暨2019人工智能教育发展论坛。

（李碧武 王爱民）

### 【教育督导】

完善义务教育优质均衡督导评估制度。持续关注并巩固义务教育基本均衡发展成果，保证均衡系数不反弹。积极开展市级优质均衡发展示范区督导评估，汉阳区成功创建市义务教育优质均衡发展示范区，全市义务教育优质均衡发展示范区增至6个。完成《义务教育优质均衡发展督导评估实践研究》调研报告。开展乡镇政府教育工作督导评估，推动乡镇政府依法履行教育职责，完成东西湖区径河街等4个乡镇（街）的市级督导评估，目前全市共有45个市级教育示范乡

镇（街）。

紧抓重点强化教育督导工作。高标准实施义务教育现代化学校建设工程，建立督导统筹、行政推动、区级验收、市级抽查、整改提升的工作机制，2019年全市共创建义务教育现代化学校142所，现代化学校总数增至655所，占比达75%，我市现代化学校建设工作经验作为教育督导优秀案例在湖北省教育厅门户网站登出。高水平实施素质特色学校创建工程，抓好“家门口的好学校”建设，完成60所素质教育市级特色学校督导评估任务，全市现有素质教育特色学校460所。高质量实施幼儿园规范办园行为督导评估工程，按照整体规划、分步实施、全面推进的原则和5年一个周期的要求，将辖区内薄弱、民办等急需加强监管的幼儿园纳入工作范围，实现分梯次、全覆盖督导评估，2019年全市完成督评348所，占全市幼儿园总数的23%。

加强督导改革创新。完善督学责任区制度，充分发挥责任督学在促进办学水平提升中的积极作用，并将挂牌督导工作延伸到学前教育，实现挂牌督导从无到有、从有到优的新发展。持续开展教育质量监测，硚口区完成2019年全国义务教育阶段学生语文、艺术学科质量监测工作。组织开展“两类学校”办学条件提升情况专项督导检查、无证幼儿园清理整治和校园全封闭管理专项督导、校园安防“三个100%”建设情况专项督导，延伸教育督导工作触角，助力解决教育发展重点问题。

（张铁山 周慧琳）

### 【中小学后勤管理】

组织开展学校食堂重大决策行为不规范及伙食费管理腐败问题专项治理。全市1146所办有食堂和提供集中配餐服务的中小学、幼儿园认真开展自查自纠，市、区教育行政部门对其中713所学校和幼儿园进行重点抽查，对发现的问题进行限时针对性整改，学校食堂相关管理制度进一步完善，管理工作和服务行为进一步规范。

加强校园直饮水设备管理。将校园直饮水设备滤芯更换和水质检

验工作纳入二级绩效目标和 2019 年全市教育重点工作专项督查，督促各区、市教育局直属学校（幼儿园）严格按照《市教育局、市卫计委关于做好学校直饮水水质检验工作的通知》（武教勤【2016】2号）要求，做好 2019 年春、秋两季开学校园直饮水设备滤芯更换和水质检验工作，切实保证了师生饮水卫生、安全。加强校园直饮水设备管理。

组织开展校园店专项检查。以学校校园店内是否有“三高”、“三无”和过期食品饮料出售为重点开展专项检查，未发现存在出售过期食品饮料问题，对在检查中发现的疑似“三高食品”作下架处理。

做好校方责任保险投保工作。2019 学年，全市公办中小学（幼儿园）校方责任保险投保率为 100%，理赔案件数 1471 笔，理赔金额 747.92 万元。引导家长根据自愿原则投保学生平安保险，分担学生在校期间意外和疾病风险。

组织开展全市幼儿园纤维制品专项检查。采取随机抽查方式共检查幼儿园 80 所、抽查样品 70 批次，涵盖服装、床品、毛巾等多品类幼儿用品，总体情况良好，未发现甲醛含量超标、违禁使用可分解致癌芳香胺染料等严重质量问题。以“‘纤’你小手 ‘维’你守护”为主题，举办“质量讲堂进幼儿园”活动，普及幼儿纤维制品质量知识，通过荆楚网和斗鱼平台直播，吸引了超过 50 万网友收看。

不断创新“跟着课本游中国”活动形式与内容。结合庆祝新中国成立 70 周年，在夏令营线路中设计红色教育课程，通过体验教学、情景教学等方式，带领学生们了解革命光荣历史、感悟先辈牺牲精神、励志为国奉献，凸显“跟着课本游中国”夏令营活动教育本质。

（李军）

## 【特殊教育】

持续改善特殊教育办学条件。2019 年全市投入资金 1.98 亿元，

进一步加大特殊教育学校建设力度，不断改善办学条件。市第一聋哑学校新校区正式启用。市盲童学校升级校园网络，配置互动式电子白板和电脑，着力建设全国视障教育资源中心。江岸区辅读学校引进璟云平台系统，打破信息化孤岛实现优质资源共享。黄陂区、新洲区均在区特殊教育学校建成特殊儿童资源中心。

不断加强特殊教育教师队伍建设。组织 100 名特殊教育市级骨干教师赴长春培训。在教师职称评审、评优奖励中，对特殊教育教师给予政策倾斜。组织第六届特殊教育学校教师综合能力大赛课堂教学展示活动。开展特殊教育学校“一师一优课、一课一名师”评选，推荐 9 件作品获评省级优秀作品。市第一聋哑学校教师甘云山荣获“荆楚好老师”称号。新洲区特殊教育学校教师徐志勇被评为“武汉市最美志愿者”。

深化特殊教育教学改革。严格执行特殊教育课程标准，加强特殊教育课堂教学模式变革课题研究，积极推进针对残疾学生开设的校本课程开发与运用。加强康复训练和职业技术教育，提高残疾学生适应社会生活的能力。加强文明习惯养成教育和心理健康教育，强健残疾儿童少年心志。

特殊教育质量得到进一步提升。江岸区辅读学校获全国残疾人体育先进单位荣誉称号。市盲童学校以建校百年为契机，成功举办 2019 年视障学生核心素养培养暨海峡两岸视障教育研讨会。市第一聋哑学校被命名为“武汉市青少年维权岗”，并获评“武汉市戏曲进校园示范学校”。我市特殊教育学校学生在第八届全省特殊教育学校学生艺术汇演中获一等奖 5 个，二等奖 2 个，三等奖 5 个。

切实保障残疾儿童少年受教育权利。开展特殊儿童少年基本情况调查，按“一人一案”逐一做好入学安置。建设 9 所特教资源中心，6 间特教资源教室，为随班就读学生提供特教专业服务。成立残疾人教育专家委员会，为特殊教育提供咨询和指导服务。开展送教上门实

验，对 262 名无法接受学校教育的残疾儿童送教上门。建立普特共建机制，武昌区培智学校与该区棋盘街小学、付家坡小学等 4 所学校进行了融合教育探索。组织助残日宣传，调集社会积极力量，加入到扶助残疾学生的行列。市第一聋哑学校举办“超越爱”公益活动，与中超武汉卓尔俱乐部球员开展友谊比赛。黄陂区特殊教育学校与区博物馆联合开展中秋节关爱特教儿童活动，与武汉市中车长客轨道车辆有限公司开展联合“小学生安全教育讲座”。

（朱俊 张伟涛 王俊）

### 【专门学校教育】

坚持办好市砺志中学，发挥专门学校在预防未成年人违法犯罪工作中的独特优势。完善小班化、寄宿制教育模式，实施“补天德育”和“艳阳学业”两项工程，突出法治宣传、思想道德、心理健康三大教育，落实行为矫治、基础文化、职业技能三类课程，努力帮助不良行为（严重不良行为）学生思想转化、行为转变、学业转好。2019 年，市砺志中学在校学生总数为 89 人次。其中，上半年在校学生 50 人次，毕业 31 人；下半年在校学生 39 人次。无 1 名学生流失，流失率为 0，学生转化率达到 100%。

（朱俊 叶璐 王迪）

### 【民办教育管理】

截至 2019 年底，我市教育部门管理的各级各类民办教育机构共有 2739 所，其中：普通高中 17 所、初中 23 所、小学 11 所、中职学校 14 所、幼儿园 1381 所，教育部门审批的民办非学历培训机构 1293 个（含分公司、教学点）。民办中小学、中等职业学校、幼儿园共有在校学生 32.6 万人、教职工 4.66 万人，在校生占全市同类学生的 23.43%、教职工占全市同类教职工的 34.86%，其中：民办幼儿园在

园幼儿 24.6 万人、教职工 3.81 万人，在园幼儿和教职工占比分别达 68.86%、70.1%。民办培训机构常年在校生约 35 万人次、专任教师近 1 万人，相关从业人员近 3 万人。

持续开展校外培训机构专项治理。自 2018 年以来全市累计摸排问题校外培训机构 2443 个，取缔 558 个，终止培训业务 1177 个，通过整改达标 708 个。2019 年 1 月初、6 月中旬，我市代表湖北省分别接受教育部组织的省际交叉核查和“回头看”调研检查，获得肯定。全年两次发布校外培训机构黑白名单、召开一次规范整治现场推进会和一次治理情况区际交叉核查，印发并启用《武汉市文化教育类民办培训机构培训服务合同（WF-2020-P8301）》，开发规范办学学习平台和试题库。全市 15 个区基本完成国家规定的校外培训机构专项治理相关工作任务，并转入常态化监管。

持续开展无证幼儿园清理整治工作。按照“准入一批、整改一批、取缔一批”的工作思路，2019 年 9 月底，完成 451 所无证幼儿园整治，其中：审批办证 239 所，终止办园 174 所，转设为其他机构 38 所，比《国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》规定时间提前一年多。

继续推行民办学校“双随机一公开”监督检查机制。修订民办学校“双随机一公开”检查事项清单，由原来的 9 个大项 41 个小项增加到 10 大项 58 细项。制定《对民办学校实施法人治理的监督检查工作指引》等 10 个工作指引》，使随机抽查工作更加规范。全年市、区教育行政部门抽查各级各类民办教育机构 300 余个，并依法公开抽查结果。

（汪继芳 许明清）

## 2.学前教育

**【概况】**2019年，全市共有幼儿园1794所，在园幼儿35.73万人，教职工5.43万人。学前三年教育毛入园率达92.34%。

**【推进国家学前教育改革发展实验区工作】**组织开展全市学前教育深化改革规范发展专题调研，加强顶层设计，完成《关于全市学前教育深化改革规范发展的若干措施》起草工作。制定出台《武汉市支持普惠性民办幼儿园发展奖补资金管理暂行办法》，为吸纳民办幼儿园提供普惠性服务提供制度支撑。2019年5月5日，《中国教育报》大篇幅聚焦我市推进国家学前教育改革发展实验区工作成果。

**【坚持学前教育公益普惠发展方向】**深入推进第三期学前教育行动计划，坚持外部开源和内部挖潜并进，一手抓公办幼儿园新改扩建工程，一手抓普惠性民办幼儿园认定扶持工作，强力推进普惠性学前教育扩容增量。全年完成幼儿园新改扩建项目36个，新增入园学位8685个；认定普惠性民办幼儿园977所，市级财政投入1.3亿元对其进行扶持，惠及幼儿18.02万人。全市公办幼儿园和普惠性民办幼儿园在园幼儿占比81.57%。

**【小区配建幼儿园经验获教育部全国推介】**全面推进住宅区配套幼儿园治理，为有效破解“入园难”“入园贵”问题提供坚实支撑。2019年10月11日，教育部召开新闻通气会介绍城镇小区配套园治理工作，我市作为唯一省会城市作经验交流，中央电视台、《中国教育报》、《中国青年报》等国家级新闻媒体相继来汉采访报道。

**【切实提升幼儿园保教水平】**运用办园行为督导评估、幼儿园年检、办园水平等级认定、“小学化”治理等监管抓手，推行安全为首、游戏为基、健康为要的科学保教方式。加强全市幼儿园课程建设，充分发挥全市26个学前教育发展共同体作用，召开共同体交流推进会，促进幼儿园互学互鉴、集群发展。

**【提前完成无证幼儿园治理目标】**将治理无证幼儿园作为学前教

育优质发展的重要一环，建立定期排查、分类治理、联合执法、日常监管、通报督办、负面清单考核等六大机制，一园一策做好治理工作。截至 2019 年 9 月 25 日，全市共摸排无证幼儿园 451 所，其中审批 239 所，终止取缔 174 所，转设为其他机构 38 所，实现全市无证幼儿园清零，提前一年完成国家规定的治理任务。

（朱俊 叶璐 王迪）

### 3.普通中小学教育

**【概况】**2019年，全市共有普通中小学1001所，在校学生96.71万人，教职工7.43万人。其中，小学623所，在校生62.31万人，教职工3.30万人；普通中学378所，在校生34.40万人，教职工4.13万人。九年义务教育巩固率达99.95%。高中阶段教育毛入学率98.62%。

**【构建立体化立德树人路径】**深耕有效德育“五大体系”，加快全学科、全学段德育一体化进程，推动思政课程迈向课程思政。紧盯高效课堂“三维目标”，突出传授知识技能和培育核心素养并重，推动立德树人贯穿教学全过程、融入教学全环节。抓好家长委员会、家长学校、家校互访工作，打造家校共育“三驾马车”，发挥家庭在帮助少年儿童扣好人生第一粒扣子中的重要作用，拉动立德树人扎根家庭。

**【深化心理健康教育】**聚焦文化润心，制定校园文化品牌活动建设标准，培植首批校园文化品牌活动，着力用文化自信激发向上力量。进一步推动全市中小学心理健康教育工作落地见效，落实班级心理委员制度，发挥学校心理咨询室服务功能，建设心理健康教育第二批示范学校、第六批合格学校，着力用专业力量提升心理健康教育水平。完善中小学生学习欺凌综合治理工作机制，扎紧安全教育“四位一体”工作链条，着力用安全思维守护心理健康。

**【优化实践育人模式】**将劳动实践融入中小学生学习生活，引导学生弘扬劳动精神，提高劳动素养。在全国率先推出公园大课堂普及研学、自然生态课题研学、全域覆盖自主研学品牌项目，“五色”研学课程建设有序推进，109所中小学学生在30座公园创作出250幅优秀自然笔记，15个课题研学导师团队带领33所中小学学生走进科研机构 and 高校重点实验室。持续开展“创新素质实践行”“弘扬和培育民族精神月”“祖国在我心中”主题演讲等活动，引导中小学习由知向行。树立行动标杆，评选出2774名优秀学生（优秀学生干部）、

1248 个先进班集体、115 名优秀班主任。

**【深入推进全市义务教育优质均衡发展】**深化中小学管理模式改革，进一步创新义务教育优质均衡发展机制。实施第二期义务教育学校委托管理和义务教育学校小班化教学共同体工作，组建 50 个委托管理工作项目组，全市 221 所小规模学校打破区域限制，组建 45 个小班化教学共同体。成立全市新建义务教育学校快速优质成长共同体。深入推进学区制建设和集团化办学。

**【推进普通高中多样化有特色发展】**组织各普通高中学校开展领航、特色学校的申报和创建工作，深入 58 所普通高中实地考察领航学校特色学校创建工作，引导普通高中积极探索办学特色和育人模式的多样化。

**【高考成绩再创历史新高】**2019 年，我市共有 55972 名各类考生参加普通高考，其中文科考生 6774 人，理科考生 22600 人，艺术考生 8641 人，体育考生 1886 人，高职考生 15942 人。共录取 52675 人，录取率 94.1%，较 2018 年提高 3.7 个百分点。

**【成功入选国家“智慧教育示范区”创建名单】**在省级教育行政部门限额推荐的基础上，经过会议评审和视频答辩两轮激烈竞争，我市成功入选全国 8 个“智慧教育示范区”建设项目名单之一。组织研制《武汉市创建国家“智慧教育示范区”方案》，完成智慧教育示范区顶层设计和政策制定。

**【农村留守儿童关爱服务站实现全覆盖】**在东西湖区长青街幸福小学、东西湖区慈惠街石榴红小学、蔡甸区 3541 学校、蔡甸区玉贤街中心小学、蔡甸区永安街中心小学、蔡甸区桐湖学校、黄陂区前川街第四小学、黄陂区三里街童门小学、黄陂区武湖街东风小学、盘龙城经济开发区刘店学校新建 10 个农村留守儿童关爱服务站。全市已累计建设农村留守儿童关爱服务站 73 个，实现了对新城区每个街（乡、镇）的全覆盖。2019 年，全市农村学校开展关爱农村留守儿童的各种活动达 1091 次，参加活动的学生累计达 44350 人次。

(朱俊 李奇兵 彭晓厚)

### 【体育卫生艺术教育】

扎实推进全国青少年校园足球改革试验区工作。2019年新增校园足球布局学校29所，全市校园足球试点学校达到437所。校园足球市级总决赛参赛队伍达到314支，创历史新高。举办第25届武汉晚报中小学生足球赛，600支中小学生足球队参赛。我市中学生男子足球队代表湖北省取得全国学生运动会决赛资格。2019年1月，全国校足办授予武汉市全国校园足球改革优秀试验区称号。

体育学科教学成果丰硕。我市6节体育课和1节健康教育课入选全国中小学优秀体育课和健康教观摩展示交流活动，参加展示课程数量排名全国第一，创造了我省历届参与此项活动最佳成绩。

认真落实学校体育场馆向社会开放工作。在2006年以来开展体育场馆开放工作的基础上，重新调整确定了120所学校体育场馆向社会开放。

加强全国青少年视力低下防治示范区建设。建立全市百万学生视力健康档案，并通过数字化视力健康管理系统，为各区、校及学生个人出具分析报告。评定江汉区、硚口区和新洲区为武汉市学生视力健康管理示范区，评定67所学校为市级学生视力健康管理示范校。暑期开放学生视力健康教育馆，普及视力健康管理知识，开展学生视力健康教育课425场，接待学生、家长1.3万余人。以“师生健康，中国健康--学生视力健康”为主题，开展《视力健康一堂课》活动。

认真做好学校卫生安全工作。对全市学校校园卫生和传染病防控工作实行绩效目标管理，定期组织开展对校园卫生和传染病防控的重点检查。制定学校食品卫生量化评分标准，全市学校食品量化管理率达到100%。研究制订《武汉市学校和托幼机构传染病防控工作规范（试行）》。将传染病防控和食品安全知识列入学校健康教育课程。

对学校食堂进行提档升级，全市学校食堂安全量化分级 A、B 级达到 92% 以上。启动幼儿园食堂实时监控。目前全市校园食堂“明厨亮灶”达到 95% 以上。

艺术教育成绩突出。在 2019 年 4 月教育部举办的全国第六届中小学艺术展演中，我市选送的 19 个文艺节目获 4 个一等奖，6 个二等奖和 9 个三等奖；绘画作品获 2 个一等奖，1 个二等奖，1 个三等奖；武汉市教育局获优秀组织奖。举办“戏曲进校园千校千场”演出活动，组织专业戏曲院团全覆盖走进全市中小学校园。组织中小學生进剧场观看经典戏曲剧目活动，采取政府购买方式，免费为学生和家长手中赠票 1.4 万张。组织“我和我的祖国”第四届校园合唱节，以歌咏形式庆祝中华人民共和国成立 70 周年、迎接军运会在我市成功举办。举办“我们都是戏剧（戏曲）大师”2019 年武汉市青少年校园课本剧艺术节暨武汉市校园戏曲展演活动，共有 56 所学校参加，预赛和决赛全程网络直播，点击率达 44 万人次。江岸区长春街小学、江岸区育才小学、江岸区育才第二小学等多所学校参加了第七届世界军人运动会开幕式及暖场演出，展示了我市学校艺术教育成果。

认真开展国防宣传教育活动。在全市中学组织开展“迎军运·国防教育校园行”活动。严格落实高中军训工作，落实《高级中学学生军事训练教学大纲》要求，认真开展集中军事训练和军事知识讲座，帮助学生能掌握基本的军事知识和技能。

（朱思标 郑卫国 何敏）

## 【教育国际合作与交流】

创建国际理解教育示范学校。在全市中小学广泛开展国际理解教育示范学校创建工作，创建并认定首批国际理解示范校 16 所。

开展教育互访及友好学校结对。分别与日本大分市教育局、美国

哥伦布市学区签署合作备忘录。组团赴新西兰、日本开展教师海外研修，提升市属高校专业教师以及我市中小学名师的教育教学水平。先后接待韩国清州市青少年武术文化交流协会、“中日小大使”代表团等来访 20 余批、200 余人次。江岸区长春街小学师生代表团赴法国安纳西市参加“中国年文化活动周”，受到法方的热烈欢迎。全年新增海外友好学校 34 对。

推进中外合作办学。武汉软件工程职业学院响应“一带一路”倡议，顺利完成首届中俄合作办学 2 个高等教育专科项目 92 名学生的招生、教学组织工作。武汉商学院本科、专科阶段中外合作办学项目顺利通过教育部合格评估和省教育厅复核评估。

实施留学武汉计划。安排 100 万元“留学武汉”政府奖学金到市属高校，支持相关学校制订国际学生短期和长期留学计划并组织实施。

加强汉语国际推广。江汉大学承办的武汉—博伦厄友好城市孔子学院于 2019 年 4 月组织了孔院学员首次来华“春令营”，并于 8 月在瑞典博伦厄市成功举办了首届龙舟节。

组织教育海外援助。武汉城市职业学院在乌干达设立“培训中心”，选派 3 名教师赴该中心开展汉语培训，圆满完成第四期“中国武汉—乌干达恩德培市职业技能培训”项目。武汉软件工程职业学院举办“2019 年智慧城市规划建设与发展研修班”，28 名来自埃塞俄比亚、坦桑尼亚、津巴布韦等国政府官员及相关企业管理人员参加此次研修。

（董亦频 陶瑶瑶）

## 4.中等职业技术教育

**【概况】**2019年，武汉地区共有中等职业教育学校125所、在校生9.68万人，其中：中等职业技术学校100所、在校生7.97万人（含市属中职学校55所、在校生6.68万人），技工学校25所、在校生1.71万人（含市属技工学校16所、在校生1.04万人）。毕业生就业率96.5%。

**【3所学校跻身全国职业院校管理50强】**武汉机电工程职业学校、武汉市供销商业学校、武汉市第一商业学校从全国1万多所职业院校中脱颖而出，分别入选全国职业院校教学管理、学生管理、实习管理50强典型案例，带动我市中等职业学校教学、学生、实习管理水平提升。

**【启动“1+X”证书制度试点】**启动我市“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称“1+X”证书）制度试点工作。我市8所国家示范职校成功申报教育部第一、二批1+X计10个职业技能等级证书试点，340名学生首批获证。

**【培养培训高素质“双师型”教师】**修订完善我市“双师型”教师5条教育教学和10条专业技能认定标准。14位职业学校校长加入长江日报教育智库，专业教师参加研修培训、到企业挂职锻炼、担任现代学徒制班主任、指导或参与技能大赛及培训达到3000余人次。全市中职学校“双师型”教师占比达71.21%。

**【不断加强和改进新时代中等职业学校德育工作】**全员、全程、全方位深入开展德育教育，着力培养工匠精神和职业道德。全市85名特别优秀的中职学生荣获全国首次设立的国家奖学金。我市中职生在全国职业院校技能大赛上获奖74人次，其中，特等奖4人、一等奖2人、二等奖39人、三等奖29人。

**【校企共建为武汉制造培养人才】**推行校企育人“双主体”、

学生学徒“双身份”、教师师傅“双导师”的现代学徒制。在校学徒3684人、企业师傅740人、指导教师710人，基本实现“导师制”培养。校企联合建成21个高水平职教实习实训基地。《深化职业教育改革，提升技术技能人才质量》入选武汉优化营商环境典型案例。

**【加强特色品牌专业教学资源基地建设】**实施《武汉市中等职业教育信息化2.0行动计划》，依托武汉教育云，加强品牌特色专业教学资源建设，打造一批“好空间、好资源、好基地”，实现全体师生“人人有空间、人人用空间”。汇聚一批优质数字教学资源，建成10个特色品牌专业教学资源基地，提升了信息技术支撑和引领职业教育创新发展的能力。

**【深化中高职衔接人才培养模式改革】**11238名中等职业教育毕业生通过“3+2”中高职分段培养、技能高考、单独招生升入高等学校。其中，高等职业学院专科9702人、应用型本科院校1536人，本科率13.66%，升学率71%，较2018年增长9%。

（李万平 肖江帆）

## 5.高等教育

**【概况】**武汉地区现有高等教育机构 110 个，其中：普通高校 83 所，成人高校 7 所，科研机构 20 个。在校生 127.56 万人，其中：研究生 14.94 万，普通本专科学生 100.69 万人，成人本专科学生 11.93 万人。教职工 9.41 万人，其中：普通高校 9.34 万人，成人高校 0.064 万人。

**【支持在汉高校“双一流”建设】**制定《武汉市推进在汉高校“双一流”建设 2019 年工作要点》，经市人民政府同意并批转相关部门。召开专家咨询会，听取推进我市“双一流”体制机制建设工作建议。

**【市属高校办学质量持续提升】**江汉大学引进中国工程院双院士，聘请谢先启院士全职担任学术委员会主任，聘请谢礼立院士为荣誉教授，加强学校“双一流”学科建设，做好博士点与国家重点实验室的建设申报工作。武汉商学院获批 1 项国家自然科学基金项目，实现学校该项目“零的突破”。武汉软件工程职业学院、武汉城市职业学院成功申报国家优质校，并双双入选教育部首批“1+X”证书制度试点院校。4 所市属高校均承担了第七届世界军人运动会比赛场馆任务和志愿者服务，圆满完成相关赛事组织工作。

**【建设市属高校重点发展专业】**在市属高校推进以“双一流”精神建设重点发展专业工作，以我市未来 5 至 10 年经济发展和民生需求为导向，用 4 年时间重点建设我市 10 个社会急需专业，加快培养儿科医生、幼师等相关行业紧缺人才。

**【加大市属高校专业调整力度】**鼓励市属高校主动适应产业转型升级，从专业与武汉市经济社会发展的紧密度、社会认可度、招生情况、专业规模、就业率等方面进行调研、论证，建立专业动态调整机制，撤销文秘、教育技术学等 19 个专业，停招行政管理、财务管理

等 25 个专业，新增早期教育、新能源材料与器件等 7 个专业，恢复文化产业管理、药学等 6 个专业，调整力度为历年之最。

**【深化市属高校内涵发展】**开展市属高校教研课题评审，对 148 项课题予以资助，鼓励教师开展教学改革，提高人才培养质量。公布第二批市属高校在线共享课 12 门，推进市属高校课程信息化进程。组织 15 名市属高校环保相关专业教师赴新西兰培训，扩宽国际视野，提高师资素质。积极推进教师暑期企业挂职锻炼和深度企业锻炼工作，打造“双师型”教师。支持武汉城市职业学院牵头成立武汉市数字媒体产教融合联盟，加快产教融合。举办第七届市属高校学生创业大赛，培养创新创业人才。

**【开展学历认定与积分入户审核赋分】**全年受理相关干部职后学历认定 30 余件，受理审核 198 份大专及以上学历，其中 139 人通过审核赋分并公示，为全市积分入户工作提供学历分值。

**【继续推进高校雨污分流】**切实履行南湖水环境提升攻坚指挥部高校联络组和南湖市级湖长联系单位职责，协调推动南湖周边 19 所高校全部按期完成雨污分流改造任务。

（董亦频 何薇）

## 6.成人继续教育

**【概况】**2019年，全市成人继续教育以提升市民文化素养和技术技能为目标，开展青少年校外素质教育 107.4 万人次，老年教育培训 162.7 万人次，农村居民培训 43.2 万人次，全市社区居民培训率达 46%以上。全市现有区级社区教育机构 13 个，街（镇）社区教育机构 176 个，居委会（村）社区教育机构 2334 个，社区教育学习点 1510 个。

**【持续开展学习型城市建设监测项目实践】**建立学习型城市监测数据填报工作制度，完成对全市学习型城市建设监测项目涉及数据指标的更新，形成项目监测实践报告，受到教育部、中国成人教育协会项目组专家的一致好评。武汉市学习型城市建设经验先后三次在全国交流推广。

**【应邀参加联合国教科文组织第四届国际学习型城市会议】**应邀参加在哥伦比亚麦德林市举办的第四届国际学习型城市会议。武汉市被确定为联合国教科文组织学习型城市协调员城市。完成联合国教科文组织《2018 年学习型城市双年度进展报告》和《2019 年全球学习型城市网络调查》的填报工作，获联合国教科文组织官方代表的充分肯定。

**【树立宣传一批全民终身学习典型】**成功举办 2019 年武汉市终身学习活动周开幕式。4 位同志获评全国百姓学习之星，3 个项目获评全国终身学习品牌项目，3 家单位获评全国优秀成人继续院校。活动周期间，全市组织各类学习活动 1642 项，参加人数 46.28 万人次，宣传受众 120.45 万人次，全民终身学习活动周活动已经成为展示城市建设风貌、市民学习成果的重要平台。

**【推动城乡社区教育全面发展】**组织新一轮社区教育实验街道（乡镇）、实验项目和数字化学习社区申报工作，对全市 27 个社区

教育基地、21个数字化学习社区、14个社区教育实验街道、15个社区教育实验项目开展检查评估。成功承办第九期“全国社区教育管理者研修班”。组织开展联合国教科文组织“城区社区学习中心（CLC）能力建设项目”申报工作，武昌区社区教育学院获批成为全国首批城区社区学习中心试点单位。

**【组建中国车都终身学习联盟、楚湘农业终身学习联盟】**中国车都终身学习联盟利用社区教育机构、实习实训基地、技术研发院所等资源，推进先进制造业技术和制造业模式的快速改革与发展，促进企业和员工共同成长。楚湘农业终身学习联盟利用社区教育机构、农业旅游基地、农业科研单位等资源，深入开展现代农业开发、种（养）植（殖）技能培训学习、生产经验交流、特色农产成果展示和营销网络建设等活动，广泛推广现代农业新理念，增强农工生产技能，提高农业企业生产效能。

（李万平 王峥）